

**รายละเอียดหลักสูตร  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (5 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
คณะ/สาขาวิชา : คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (5 ปี)  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies Teaching

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)  
ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (การสอนสังคมศึกษา)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Social Studies Teaching)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (Social Studies Teaching)

**3. วิชาเอก (ถ้ามี)**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

## 6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 ครูสอนวิชาสังคมศึกษา
- 6.2 ศึกษานิเทศก์
- 6.3 หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 6.4 นักวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต คุณภาพสังคม
- 6.5 เจ้าหน้าที่ผลิตตำราที่เกี่ยวกับการสอนสังคมศึกษา

### โครงสร้างหลักสูตร

<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9 หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	<b>131 หน่วยกิต</b>
1) กลุ่มวิชาชีพครู	50 หน่วยกิต
- วิชาชีพครูบังคับ	44 หน่วยกิต
- วิชาชีพครูเลือก	6 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก	81 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	69 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
- วิชาการสอนวิชาเอก	6 หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

รายวิชา		หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		<b>30</b>
<b>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>		<b>9</b>
<b>1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารบังคับ</b>		<b>3</b>
AGE111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3(3-0-6)
<b>1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารเลือก เลือกเรียน</b>		<b>6</b>
AGE112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
AGE113	ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
AGE214	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนทั่วไป	3(3-0-6)
AGE215	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ	3(3-0-6)
AGE216	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
<b>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียน</b>		<b>6</b>
AGE121	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
AGE122	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
AGE123	จิตวิทยากับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
<b>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียน</b>		<b>6</b>
AGE131	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
AGE132	วิถีไทย	3(3-0-6)
AGE233	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
AGE234	บางปะกงศึกษา	3(3-0-6)
AGE235	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
<b>1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกเรียน</b>		<b>9</b>
AGE141	วิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต	3(2-2-5)
AGE142	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
AGE143	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
AGE244	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>		<b>137</b>
<b>2.1 กลุ่มวิชาชีพครู</b>		<b>50</b>
<b>2.1.1 กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ</b>		<b>44</b>
ECI201	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
ECI301	หลักการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
EED101	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)
EED301	การศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วม	1(0-2-1)
EED401	การทดลองสอน	1(0-2-1)

รายวิชา		หน่วยกิต
EED501	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(300)
EED502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(300)
EET201	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	3(2-2-5)
EFA101	การศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)
EFA401	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
EPG201	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
EPG301	การแนะแนวและการให้คำปรึกษา	3(3-0-6)
ERE301	การวัดและการประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
ERE401	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
<b>2.1.2 กลุ่มวิชาชีพครูเลือก</b>		<b>6</b>
EEN101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(3-0-6)
EET216	อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
EET316	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
EET317	การผลิตและการนำเสนอมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
EFA201	การสื่อความหมายสำหรับครู	3(3-0-6)
EFA302	การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
EFA303	ประวัติการศึกษาไทย	3(3-0-6)
EPE401	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น	3(2-2-5)
EPG307	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	3(3-0-6)
EPG308	ความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)
ESC201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
ESC301	กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
ETH101	ภาษาไทยสำหรับครู	3(3-0-6)
ECI302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอก</b>		<b>81</b>
<b>2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>		<b>69</b>
ESC101	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
ESC102	มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
ESC103	ศาสนศึกษา	3(3-0-6)
ESC202	ประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
ESC203	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
ESC204	บทบาทของพระพุทธศาสนาในสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)
ESC205	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนท้องถิ่น	3(3-0-6)

รายวิชา		หน่วยกิต
ESC206	การอ่านแผนที่และการแปลภาพถ่ายทางอากาศ	3(2-2-5)
ESC207	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
ESC208	การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)
ESC209	การปกครองส่วนท้องถิ่น	3(3-0-6)
ESC210	บทบาทประเทศมหาอำนาจในสังคมโลก	3(3-0-6)
ESC302	หลักเศรษฐศาสตร์กับวิถีชีวิตโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
ESC303	การปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม	3(3-0-6)
ESC304	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
ESC306	ประวัติศาสตร์เอเชีย	3(3-0-6)
ESC307	สังคมวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
ESC309	พุทธศิลป์	3(3-0-6)
ESC402	การวิจัยทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)
ESC403	การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)
ESC404	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(2-2-5)
ESC405	พุทธธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่	3(3-0-6)
ESC407	การสัมมนาสังคมศึกษา	3(2-2-5)
<b>2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>		<b>6</b>
ESC308	ภูมิศาสตร์ลุ่มน้ำบางปะกง	3(2-2-5)
ESC406	สังคมวิทยาสารสนเทศ	3(3-0-6)
<b>2.2.3 กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก</b>		<b>6</b>
ESC305	การบูรณาการและการจัดการเรียนรู้วิชาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
ESC401	การบูรณาการและการจัดการเรียนรู้วิชาการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า</b>		<b>6</b>
<p>ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้</p>		

## คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- AGE111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น 3(3-0-6)**  
**Thai for Communication and Information Retrieval**  
 ศึกษาให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร สามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความ และประเมินคุณค่าได้ ทำให้เห็นถึงความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือและวิธีการสืบค้นสารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศทางวิชาการ และให้ตระหนักในคุณค่าคุณธรรมจริยธรรม
- AGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**  
**English for Communication**  
 ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยใช้บทสนทนา การถาม-ตอบ และการแสดงบทบาทสมมติ ในชั้นเรียนตลอดจนศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์
- AGE113 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)**  
**English for Study Skills**  
 พัฒนาผู้เรียนให้มีเทคนิคในการอ่านภาษาอังกฤษ เช่น การอ่านเพื่อระบุดูใจความสำคัญและระบุรายละเอียด ตลอดจนการสรุปความ และให้มีทักษะการสืบค้นข้อมูล
- AGE121 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)**  
**Meaning of life**  
 ศึกษาสาระสำคัญแห่งความจริงของชีวิต ความหมาย ความมุ่งหมาย พัฒนาการและคุณค่า ศีลธรรมของชีวิต คุณธรรม จริยธรรม สภาพปัญหาของสังคมไทย ปัญหาที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต และแนวทางการแก้ไข การมองความจริงของชีวิตตามหลักหลักศาสนาธรรม การคิดวิเคราะห์เพื่อน้อมนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความเชื่อ นำชีวิตไปสู่สันติสุขและสันติภาพแห่งสังคม
- AGE122 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)**  
**Aesthetic Appreciation**  
 ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงความคิด กับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางด้านการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า จาก 1. ระดับการรำลึก 2. ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และ 3. นำเข้าสู่ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

- AGE123 จิตวิทยากับการพัฒนาดน** **3(3-0-6)**  
**Psychology and Self Development**  
 ศึกษาความเป็นมาของจิตวิทยา หลักการและแนวคิดทางจิตวิทยา การนำกระบวนการทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาดน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อการทำงาน การอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณภาพ และมีความสุข
- AGE131 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน** **3(3-0-6)**  
**Contemporary World Affairs**  
 ศึกษาความขัดแย้งและความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสังคมโลกหลังเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งศึกษาวิกฤตการณ์และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ความร่วมมือระหว่างประเทศ การแสวงหาสันติภาพ การจัดระเบียบโลกใหม่ ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในโลกปัจจุบัน ตลอดจนการปรับตัวของไทย ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดระเบียบโลกใหม่ และแนวโน้มของสังคมโลกปัจจุบัน
- AGE132 วิถีไทย** **3(3-0-6)**  
**Thai Living**  
 ศึกษา ธรรมชาติของมนุษย์ หน้าที่ของสังคมมนุษย์ โครงสร้างสังคม ความเป็นมาของสังคมไทย ความรู้เกี่ยวกับสังคมโลก วิวัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สภาพปัญหาสังคม แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ
- AGE141 วิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต** **3(2-2-5)**  
**Science and Life Development**  
 ศึกษาความสำคัญของการพัฒนาและความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้แก่ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ แนวคิดทางด้านสุขภาพ ยาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การคุ้มครองผู้บริโภค อาหารและโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และอนามัยการเจริญพันธุ์ โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม
- AGE142 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**  
**Mathematics and Statistics for Daily Life**  
 กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การให้เหตุผลและการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น ดอกเบี้ย และการประยุกต์ใช้ในกิจกรรมทางธุรกิจและในชีวิตประจำวัน

- AGE143 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**  
**Information Technology for Life**  
 ศึกษาาระบบคอมพิวเตอร์ ระบบโทรคมนาคม ระบบการจัดการสารสนเทศ การประมวลผลข้อมูล การใช้งานโปรแกรมระบบ โปรแกรมสำเร็จรูป การบริการต่างๆ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา ค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเคารพในสิทธิทางปัญญาจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสามารถ ปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน และอนาคตได้
- AGE214 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนทั่วไป** **3(3-0-6)**  
**English for General Reading and Writing**  
 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศ ฉลาก สัญลักษณ์ แผนภูมิ และโฆษณา รวมทั้งเว็บไซต์ ตลอดจนการเขียนโต้ตอบจดหมาย และอีเมล กรอกข้อมูล เช่น ใบสมัครงาน
- AGE215 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ** **3(3-0-6)**  
**English for Academic Purposes**  
 ศึกษาภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการ โดยเน้นความเข้าใจ การเขียนสรุป และการนำเสนอจาก สิ่งที่อ่าน
- AGE216 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**  
**Japanese for Communication**  
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ โดยฝึกทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูดขั้นพื้นฐานที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกทักษะการอ่านข้อความสั้นๆ และศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษา และฝึกฝนตัวอักษรฮิรางานะ คาตะคานะ และตัวอักษรคันจิ เบื้องต้น ประมาณ 80 ตัว
- AGE233 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**  
**Human and Environment**  
 ศึกษา ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาที่เกิดจากการใช้ทรัพยากร โดยใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ปัญหาที่เกิดจากสภาวะโลกร้อน รวมทั้งแนวทางแก้ไข ปัญหาโดยเน้นสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย



- AGE234**    **บางปะกงศึกษา** **3(3-0-6)**  
**Bangpakong Studies**  
 ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประชากร การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม สภาพปัญหาในอดีตและปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาในพื้นที่ลุ่มน้ำบางปะกง
- AGE235**    **เศรษฐกิจพอเพียง** **3(3-0-6)**  
**Sufficiency Economy**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและหลักเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการทำงาน
- AGE244**    **วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย** **3(2-2-5)**  
**Sport and Exercise Sciences**  
 ศึกษาหลักการทางวิทยาศาสตร์เชิงประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับกายวิภาค สรีรวิทยาการออกกำลังกาย เวชศาสตร์การกีฬา โภชนศาสตร์ วิธีการเลือกและหลักการออกกำลังกายที่ถูกต้องเหมาะสม การป้องกันการปฐมพยาบาล การรักษาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและทางการกีฬาเพื่อให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยต่อสุขภาพ การประเมินผลทางสมรรถภาพทางกายโดยหลักการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพที่ทันสมัยโดยการนำขบวนการวิจัยมาประเมินผล และวิธีการเขียนโครงการพัฒนาสุขภาพของบุคลากรในองค์กรและท้องถิ่น แล้วนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

## คำอธิบายรายวิชาหมวดเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู

### กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ

- ECI201 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)**  
**Curriculum and Curriculum Development**  
 ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตรที่สำคัญ ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ หลักการ จุดหมาย โครงสร้างการจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง พื้นฐานการสร้างและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ECI301 หลักการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**  
**Principles of Learning Management**  
 ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์เฉพาะอย่าง รูปแบบ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้
- EED101 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)**  
**Languages and Culture for Teachers**  
 การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารในชั้นเรียน การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ การศึกษารากฐานทางวัฒนธรรมที่อยู่ในภาษา วัฒนธรรมในการใช้ภาษา ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของทั้งสองภาษา การสื่อสารด้วยภาษาโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสู่การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- EED301 การศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วม 1(0-2-1)**  
**Teaching Observation and Participation**  
 การศึกษาทั้งในชั้นเรียนและในสถานศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการสอน งานในหน้าที่ครูผู้สอน หน้าที่ครูประจำชั้น การบริหารงานของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งการนำหลักสูตรไปใช้ การวางแผนการศึกษาผู้เรียนโดยการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการศึกษา
- EED401 การทดลองสอน 1(0-2-1)**  
**Trial Teaching**  
 การฝึกปฏิบัติเขียนแผนการเรียนรู้ วิชาเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา และวิชาเอก การผลิตสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการปกครองนักเรียน ทดลองการจัดการเรียนรู้เฉพาะสาขาวิชาในสถานศึกษา การจัดทำโครงการทางวิชาการ

- EED501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(300)**  
**Professional Teaching Practice in School 1**  
 การปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและวิธีการในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ สอดคล้องตามสาขาวิชา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดโครงการและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการเรียนรู้ การสัมมนาการศึกษา
- EED502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(300)**  
**Professional Teaching Practice in School 2**  
 การปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและวิธีการในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ สอดคล้องตามสาขาวิชา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดโครงการและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการเรียนรู้ การสัมมนาการศึกษา
- EET201 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 3(2-2-5)**  
**Educational technology and Innovation**  
 ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา วิธีระบบ การสื่อความหมาย ประเภทสื่อการเรียนการสอน การเลือก การจัดหา การใช้ การผลิต การเก็บรักษา การออกแบบ และการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน ความหมาย ความสำคัญ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การผลิตงานเอกสาร การคำนวณเพื่อประเมินผลการเรียนการสอน การผลิต มัลติมีเดียประกอบการเรียนการสอน เช่น สื่อนำเสนอ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น และการสืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติผลิตสื่อพื้นฐานและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนการสอน
- EFA101 การศึกษาและความเป็นครู 3(3-0-6)**  
**Educational and Teachers Characteristics**  
 ปรัชญาการศึกษา วิวัฒนาการศึกษาไทยและการศึกษาโลก รูปแบบการจัดการศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน พัฒนาการของวิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ของครู คุณลักษณะของครูที่ดี บุคลิกภาพของครู มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

- EFA401 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา** **3(2-2-5)**  
**Administrative and Educational Quality Assurance**  
 ทฤษฎี รูปแบบ ระบบบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การออกแบบระบบ การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การวางแผนการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำแผนการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินและปรับปรุงแผนการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร และการประกันคุณภาพการศึกษา
- EPG201 จิตวิทยาการศึกษา** **3(3-0-6)**  
**Educational Psychology**  
 ธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียน วิธีการศึกษาพัฒนาการ การศึกษาเด็กพิเศษ ความหมายของการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้หลักการเรียนรู้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- EPG301 การแนะแนวและการให้คำปรึกษา** **3(3-0-6)**  
**Guidance and Counseling**  
 ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและหลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริการและการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา ทักษะ กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษา คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนวและผู้ให้คำปรึกษา
- ERE301 การวัดและการประเมินผลการศึกษา** **3(3-0-6)**  
**Educational Measurement and Evaluation**  
 หลักการ บทบาท ของการวัดและการประเมินผลการศึกษา จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับการประเมินผล ระเบียบการประเมินผลการเรียนของศึกษาขั้นพื้นฐาน เทคนิคที่ใช้ในการวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล การศึกษา สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการศึกษา วิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ ประเมินผลจากแฟ้มสะสมงาน ประเมินผลตามสภาพจริง ประเมินผลภาคปฏิบัติ ประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม และแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ
- ERE401 การวิจัยทางการศึกษา** **3(2-2-5)**  
**Educational Research**  
 ความหมาย ลักษณะ ประเภท ความสำคัญของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอน เทคนิคการวิจัยสถาบันและวิจัยในชั้นเรียน ออกแบบและวางแผนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย สร้างเครื่องมือ ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานวิจัย การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และการวิพากษ์ผลงานวิจัย

## กลุ่มวิชาชีพครูเล็ก

- EEN101**    **ภาษาอังกฤษสำหรับครู**    **3(3-0-6)**  
**English for Teachers**  
 การเสริมสร้างทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาความรู้ และพัฒนาวิชาชีพครู
- EET216**    **อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้**    **3(2-2-5)**  
**Internet for Learning**  
 ความหมาย ความสำคัญ ข้อดี ข้อจำกัด มารยาทในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต กฎหมายการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ บริการต่างๆ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ฝึกปฏิบัติการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ และผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้
- EET316**    **การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา**    **3(2-2-5)**  
**Utilization of Mass Media for Education**  
 ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ การใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ อินเทอร์เน็ต เครือข่ายข้อมูลสากล และสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษาในรูปแบบอื่น การใช้และเลือกรับข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อมวลชนเพื่อการจัดการศึกษา
- EET317**    **การผลิตและการนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา**    **3(2-2-5)**  
**Production and Presentation of Multimedia for Education**  
 ความหมาย ความสำคัญ ข้อดี ข้อจำกัด และประโยชน์ของการใช้คอมพิวเตอร์ มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ ศึกษากระบวนการออกแบบ และการประเมินสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และสร้างงานมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
- EFA201**    **การสื่อความหมายสำหรับครู**    **3(3-0-6)**  
**Communication for Teachers**  
 หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการสื่อความหมายของมนุษย์ ทักษะการสื่อความหมายของธรรมชาติของการสื่อความหมายของบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการเรียนการสอน การสื่อความหมายของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

- EFA302 การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)**  
**Education for Community Development**  
 ความหมายของการพัฒนา ความหมายของชุมชน ลักษณะของชุมชน หลักการ พัฒนาชุมชน การศึกษาและสำรวจปัญหาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน กิจกรรมการพัฒนา ชุมชน การประเมินผลการพัฒนาชุมชน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การจัดโรงเรียน เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน
- EFA303 ประวัติการศึกษาไทย 3(3-0-6)**  
**Thai Educational History**  
 ประวัติความเป็นมาของการศึกษาไทยแต่ละสมัย เริ่มตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง ปัจจุบัน โครงสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ วิวัฒนาการการศึกษาของประเทศไทยและกลุ่ม ประชาคมอาเซียน วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบ แผนการศึกษาไทย ในสมัยต่างๆ
- EPE401 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น 3(2-2-5)**  
**Senior Scout Basic Unit Leader Training Course**  
 จุดประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น การเปิดแกรนด์ฮาวล์และแนวปฏิบัติหน้าเสาธง การสาธิตวิชาชาวค่าย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การ แสดงความเคารพ การแต่งกาย การบันทึงของกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ แนวการ ฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าของลูกเสือ-เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หมู่ลูกเสือภาคปฏิบัติ การ ฝึกอบรมอย่างมีความหมาย การพักแรมค้างคืนโดยมีอุปกรณ์ขนาดเบา การฝึกทักษะทางลูกเสือ การ ฝึกอบรมนายหมู่ การสำรวจ การบริการเยาวชน การลูกเสือนานาชาติ การวางแผนกำหนดการฝึกอบรม กิจกรรมเกี่ยวกับการผจญภัย การเดินทางไกลและการพักแรม การทำโครงการเสนอ แผนปฏิบัติงานส่วนตัว แนวการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น การมีจิตอาสา น้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียงใช้ในชีวิตประจำวันของลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือ
- EPG307 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 3(3-0-6)**  
**Human Relations for Teachers**  
 ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการ เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความขัดแย้งและวิธีการลดความขัดแย้ง วิธีการสร้าง สัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน และบทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษย สัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน

- EPG308   ความคิดสร้างสรรค์   3(3-0-6)**  
**Creative Thinking**  
 ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ หลักจิตวิทยาเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ สภาพแวดล้อมที่ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ อุปสรรคของการเกิดความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ วิธีการประเมินความคิดสร้างสรรค์ กลวิธีในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- ESC201   การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน   3(3-0-6)**  
**Education for Sustainable Development**  
 แนวคิดและวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบยั่งยืน เสริมสร้างแนวคิดแบบองค์รวม และความสมดุลแห่งสุขภาวะ เพื่อการพัฒนาทางสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและชนบทธรรมนิยม วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสัมพันธ์กับสังคมโลก ปลูกฝังค่านิยม เหตุผลเชิงจริยธรรม และการตัดสินใจ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคม
- ESC301   กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน   3(3-0-6)**  
**Laws for Daily Life**  
 หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายไทยและการบังคับใช้กฎหมาย การจัดทำกฎหมายไทย และกฎหมายพื้นฐานในการปกครองประเทศ และศึกษา วิเคราะห์ และปฏิบัติตามกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่สำคัญ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในชีวิตประจำวัน กฎหมายอาญา กฎหมายอื่นๆ ที่ควรรู้และปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เช่น กฎหมายครอบครัว สัญญาซื้อขาย พ.ร.บ. เป็นต้น ปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทย และแนวทางการแก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมาย และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย อย่างสันติ
- ETH101   ภาษาไทยสำหรับครู   3(3-0-6)**  
**Thai for Teacher**  
 ลักษณะสำคัญและลักษณะย่อยของภาษาไทย ระบบเสียง คำ การจำแนกคำ การสร้างคำ ความหมายของคำ การสร้างประโยค ลักษณะประโยค การเรียงลำดับคำ การใช้ถ้อยคำ ภาษาสุภาพ ราชาศัพท์ อักษรวิธี การอ่านและการเขียนสะกดการันต์ และความรู้หลักภาษาไทยที่เป็นพื้นฐานสำหรับครู

ECI302    กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน    3(2-2-5)

Learners Developing Activities

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ความมุ่งหมายประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการหรือบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในวิถีทางประชาธิปไตยและการวัดประเมินผลโครงการและกิจกรรม การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยลักษณะผู้นำ และผู้ตามในวิถีทางประชาธิปไตย ความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาและผู้เรียนได้ตามวิถีทางประชาธิปไตย

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอก

ESC101    ภูมิศาสตร์กายภาพ    3(2-2-5)

Physical Geography

แนวคิดและขอบเขตของภูมิศาสตร์กายภาพ ระบบพลังงานของโลก ระบบภูมิอากาศของโลก การกระจายของพืชพรรณและสัตว์ตามธรรมชาติ ลักษณะและวัฏจักรของเปลือกโลก แร่และดิน น้ำใต้ดิน และวัฏจักรของน้ำ ลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจากการกร่อนและการทับถมอันเนื่องมาจากการกระทำของ น้ำ น้ำใต้ดิน คลื่น ลม และภัยพิบัติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกเปลือกโลก

ESC102    มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาเบื้องต้น    3(3-0-6)

Introduction to Anthropology and Sociology

ความรู้เบื้องต้นทางมานุษยวิทยาและแนวคิดทางสังคมวิทยา โดยเน้นวิวัฒนาการของมนุษยชาติ ลักษณะพื้นฐานทางสังคมวัฒนธรรมและเชื้อชาติของมนุษย์ โครงสร้างเบื้องต้นของสังคม การจัดกลุ่มสถาบัน การแบ่งชนชั้น อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อบุคคลและกลุ่ม กลไกและการจัดระเบียบทางสังคม บรรทัดฐานทางสังคม ความสัมพันธ์ทางสังคม ผลที่เกิดจากความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันในทางวัฒนธรรมของมนุษย์ และการเปลี่ยนแปลงและปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ESC103    ศาสนศึกษา    3(3-0-6)

Religious Studies

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนาสำคัญของโลก วิเคราะห์เปรียบเทียบศาสนาในด้านโครงสร้าง หลักธรรม โลกทัศน์ พิธีกรรม นิกาย และจุดมุ่งหมายสูงสุด บาบาทของศาสนาต่อสังคมโลกในปัจจุบันของแต่ละศาสนา หลักศาสนสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา



- ESC202      ประวัติศาสตร์ไทย      3(3-0-6)**  
**Thai History**  
 ศึกษาความเป็นมาของชาติไทยก่อนสมัยสุโขทัย อยุธยาจนถึงปัจจุบัน ศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา วัฒนธรรม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศในสมัยต่างๆ ของชาติ
- ESC203      สังคมและวัฒนธรรมไทย      3(3-0-6)**  
**Thai Society and Cultural**  
 ศึกษาประวัติความเป็นมา โครงสร้าง และเอกลักษณ์สังคมและวัฒนธรรมไทย และหลักปฏิบัติความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ทางสังคม การวิเคราะห์และประเมินความเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่างๆ เช่น วิถีชีวิต ค่านิยม เป็นต้น เพื่อรักษาความเสถียรภาพของวัฒนธรรมของชาติ และวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ESC204      บทบาทของพระพุทธศาสนาในสังคมร่วมสมัย      3(3-0-6)**  
**Buddhism in Contemporary Society**  
 ศึกษาแนวคิด ความเชื่อ การปฏิบัติตามหลักธรรม ตลอดจนวิธีการสอนของพระพุทธศาสนา สำนักต่างๆ ในสังคมไทยปัจจุบัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงตามหลักของพระพุทธศาสนา วิธีการแก้ปัญหาด้วยหลักสันติภาพ หลักไตรสิกขา และหลักธรรมอื่น ๆ ที่ส่งผลให้เกิดความสุขที่ยั่งยืน
- ESC205      เศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนท้องถิ่น      3(3-0-6 )**  
**Creative Economy of Local Community**  
 ศึกษาขอบเขต ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนท้องถิ่น คราวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น ตลาดท้องถิ่น เศรษฐกิจนอกตลาด วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น และแนวนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น นโยบายของรัฐในการส่งเสริมสินค้าชุมชนสู่ตลาดโลก
- ESC206      การอ่านแผนที่และการแปลภาพถ่ายทางอากาศ      3(2-2-5)**  
**Map Reading and Aerial Photo Interpretation**  
 ลักษณะแผนที่และงานภาพถ่ายทางอากาศ ประวัติความเป็นมา องค์ประกอบแผนที่ เส้นโครงแผนที่ ระบบอ้างอิงในการกำหนดตำแหน่ง มาตรฐาน ระยะทาง พิกัด ทิศทาง การใช้ประโยชน์ แผนที่ภูมิประเทศ การอ่านแผนที่ การวางแผนการบิน และเทคนิคการผลิตรูปถ่ายทางอากาศ ลักษณะทางเรขาคณิตของภาพถ่าย การมองภาพทรวดทรง และการแปลความหมายจากรูปถ่ายทางอากาศ
- ESC207      อาเซียนศึกษา      3(3-0-6)**  
**Asean Studies**  
 ศึกษาประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศอาเซียน ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ประเพณี ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์เชิงความร่วมมือระหว่างประเทศของกลุ่มประเทศอาเซียน

- ESC208**      **การเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่**      **3(3-0-6)**  
**Modern Thai Politics**  
 ศึกษาประวัติศาสตร์ทางการเมืองของไทยในช่วงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองของไทย บทบาทของสถาบันการเมือง กลุ่มการเมืองและนักศึกษา ประชาชน ในกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองไทย การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น แนวโน้มแนวคิดและขบวนการทางการเมืองใหม่ในสังคมไทย
- ESC209**      **การปกครองส่วนท้องถิ่น**      **3(3-0-6)**  
**Local Government for Teachers**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น การกระจายอำนาจ การปกครองโครงสร้างและรูปแบบของการปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาล ระบบการบริหารของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ ปัญหาและอุปสรรคในการปกครองส่วนท้องถิ่น การถ่ายโอนการศึกษากับการปกครองส่วนท้องถิ่น
- ESC210**      **บทบาทประเทศมหาอำนาจในสังคมโลก**      **3(3-0-6)**  
**Role the Great Powers in The world**  
 ศึกษาบทบาทของกลุ่มประเทศมหาอำนาจ ในการเป็นผู้นำทางเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มความร่วมมือของนานาชาติในด้านต่าง ๆ ในสังคมโลก หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน
- ESC302**      **หลักเศรษฐศาสตร์กับวิถีชีวิตโลกาภิวัตน์**      **3(3-0-6)**  
**Principles of Economics in Global Life**  
 ศึกษาความหมายเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภคและผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยจูงใจในการเลือกสรรคบริโภค สินค้าด้วยเทคโนโลยีและความหลากหลายของสินค้า นโยบายของรัฐในระบบเศรษฐกิจโลกในสังคมโลกาภิวัตน์
- ESC303**      **การปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม**      **3(3-0-6)**  
**Cultivate of Values and Ethics**  
 ศึกษาความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย ที่มา ความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม องค์ประกอบของค่านิยม และหลักจริยธรรม รูปแบบและวิธีการปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม วิเคราะห์และสังเคราะห์เกี่ยวกับทฤษฎีหรือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิด การออกแบบและฝึกปฏิบัติวิธี ในการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยมและจริยธรรมในยุคสังคมโลกาภิวัตน์

- ESC304      ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์      3(2-2-5)**  
**Geo-informatic System**  
 ศึกษาความหมาย ขอบข่าย โครงสร้าง และองค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ระบบคอมพิวเตอร์สารสนเทศภูมิศาสตร์ กรรมวิธีการจัดเก็บข้อมูลทางพื้นที่ ระบบฐานข้อมูลสำหรับการจัดการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับรูปภาพและแผนที่ สามารถแสดงผลข้อมูลออกมาในรูปของแผนที่ แผนที่ภูมิ และตารางได้
- ESC305      บูรณาการการจัดการเรียนรู้สู่สาระการเรียนรู้วิชาการสอนสังคมศึกษาระดับ  
 ประถมศึกษา      3(2-2-5)**  
**Learning Management Integration for Social Education I**  
 การบูรณาการระหว่างองค์ความรู้วิชาชีพครูและวิชาการสอนสังคมศึกษา เป็นทั้งหลักการ และกระบวนการหลักของสาระที่จะสอนกับธรรมชาติสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา รูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน จิตวิทยาในการจัดสภาพการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การวัดและประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน มีระบบการนำปัญหาที่ได้จากประสบการณ์ตรงมาวิเคราะห์ วิจัยเพื่อการพัฒนาทักษะการสอนและบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับความเป็นครู
- ESC306      ประวัติศาสตร์เอเชีย      3(3-0-6)**  
**History of Asia**  
 ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ของภูมิภาคต่าง ๆ ในเอเชีย อิทธิพลของประเทศมหาอำนาจต่อการปกครองประเทศเอเชียและการเรียกร้องเอกราช บทบาทและความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน
- ESC307      สังคมวิทยาการศึกษา      3(3-0-6)**  
**Educational Sociology**  
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาในสังคมไทย บทบาทของสถานศึกษา ต่อ วิวัฒนาการทางด้านการขัดเกลาสังคมและการเปลี่ยนแปลงสังคม วัฒนธรรม อันเป็นผลมาจากการศึกษา การศึกษาเพื่อสันติภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับองค์การทางสังคมอื่น
- ESC308      ภูมิศาสตร์ลุ่มน้ำบางปะกง      3(2-2-5)**  
**Geography of Bangpakong Basin**  
 ศึกษาที่ตั้ง ขนาด รูปร่าง อาณาเขต ลักษณะทางกายภาพ โครงสร้างทางธรณีวิทยา ธรณีฐาน วิทยา สภาพเศรษฐกิจ ประชากร การตั้งถิ่นฐาน สังคม ประเพณี และวัฒนธรรม ในบริเวณลุ่มน้ำบางปะกง

- ESC309 พุทธศิลป์ 3(3-0-6)**  
**Arts in Buddhism**  
 ศึกษาความหมายและขอบข่ายของพุทธศิลป์ ในด้านศิลปะ ประกอบด้วย จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ พุทธศิลป์ และวิถีชีวิตของไทยที่สัมพันธ์กับ พระพุทธศาสนา ความเชื่อในวิถีชีวิตที่สื่อถึงความหมายในหลักธรรมที่ปรากฏอยู่ในโบราณสถานโบราณวัตถุ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตประจำวัน ศึกษาเชิงวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงของพุทธศิลป์ปัจจุบันที่ ส่งผลกระทบต่อศาสนาและแนวทางการแก้ปัญหาพุทธศิลป์แบบยั่งยืน
- ESC401 บูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิชาการสอนสังคมศึกษาระดับ มัธยมศึกษา 3(2-2-5)**  
**Learning Management Integration for Social Education II**  
 การบูรณาการระหว่างองค์ความรู้วิชาชีพครูและวิชาการสอนสังคมศึกษา เป็นทั้งหลักการ และกระบวนการหลักของสาระที่จะสอนกับธรรมชาติสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา รูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน จิตวิทยาในการจัดสภาพการณ์ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อผสมจาก วัสดุที่มีอยู่และหาได้ง่าย การวัดและประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน ให้มีการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นอย่างมีระบบ
- ESC402 การวิจัยทางสังคมศึกษา 3(2-2-5)**  
**Social Studies Research**  
 ศึกษาแนวทาง วิธีการ การวิจัยทางการเรียนการสอนสังคมศึกษา ฝึกการออกแบบ งานวิจัยที่ เหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา และแก้ไขปัญหาสังคมโดยใช้ กระบวนการวิจัย
- ESC403 การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)**  
**Local Historical Studies**  
 ศึกษาความหมาย และความสำคัญของการศึกษาท้องถิ่นเชิงประวัติศาสตร์ สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาวิธีการศึกษาและขั้นตอน การศึกษาท้องถิ่นเชิงประวัติศาสตร์ กำหนดปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามา แก้ปัญหาชุมชน โดยรวบรวมจากแหล่งความรู้ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอองค์ความรู้ โดยมุ่งวิเคราะห์หาแนวทาง ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น การศึกษานอกสถานที่ กรณีศึกษาภาคสนามในแต่ละท้องถิ่น
- ESC404 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(2-2-5)**  
**Geography of Thailand**  
 ศึกษาที่ตั้ง ขนาด พรมแดน เกณฑ์การแบ่งภูมิภาค องค์ประกอบทางกายภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และการกระจายตัวของประชากรของประเทศไทย โดยเน้น ถึงความสำคัญของการกระจายในทางพื้นที่ขององค์ประกอบเหล่านี้ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ESC405 พุทธธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่ 3(3-0-6)**  
**Buddha Dhamma for New Generation**  
 แนวคิดทฤษฎีในพระพุทธศาสนาเชื่อมโยงกับศาสตร์สาขาต่างๆ โดยศึกษาประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนา ความเข้าใจเรื่องชีวิตและคุณค่า หลักการของพระพุทธศาสนา กับขบวนการโลกาภิวัตน์ วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม พุทธทัศน์ วิเคราะห์ปัญหาชีวิตและสังคม พุทธวิธีจัดการปัญหาชีวิตและสังคม การสร้างสันติภาพตามแนวทางพุทธศาสตร์ เน้นการเรียนการสอนแบบ การเรียนรู้เชิงรุก กิจกรรมพุทธธรรมเสวนา เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ระบบคุณค่าชีวิตและความรู้เท่าทันสังคมโลกร่วมสมัย
- ESC406 สังคมวิทยาสารสนเทศ 3(3-0-6)**  
**Sociology of Information**  
 ศึกษาความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาและสารสนเทศ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง และ บทบาทของสารสนเทศต่อการดำเนินชีวิตของสังคมปัจจุบัน แนวทางการพัฒนารูปแบบการดำเนินวิถีชีวิตสังคมในทุกมิติด้วยวิธีการค้นคว้าองค์ความรู้ด้วยสารสนเทศสมัยใหม่ที่เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัดการสังเคราะห์ข้อมูลที่หามาได้จากหลักฐานข้อมูลขั้นต้น และชั้นรองแล้วนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (การศึกษามุ่งเน้นการค้นคว้าและศึกษาชุมชนท้องถิ่น ด้วยวิธีการศึกษาตามแนวทางมานุษยวิทยา และ สังคมวิทยา และการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เป็นสำคัญ ผลการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้วยรูปแบบที่ทันสมัย และมีขั้นตอนที่เป็นมาตรฐานและให้มีการนำเสนอผลงานการแสดงเชิงประจักษ์)
- ESC407 การสัมมนาสังคมศึกษา 3(2-2-5)**  
**Seminar in Social Studies**  
 ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ทั้งสารสนเทศจากแหล่งต่างๆ ตลอดจนหลักสูตร การเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีทางสังคมศึกษาเพื่อนำมาเป็นหัวข้อสัมมนา มีการศึกษานอกสถานที่