

รายละเอียดหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (5 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (5 ปี)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in ThaiTeaching

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)
ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (การสอนภาษาไทย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (ThaiTeaching)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (ThaiTeaching)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 ครูสอนวิชาภาษาไทย
- 6.2 บุคลากรทางการศึกษา
- 6.3 นักประชาสัมพันธ์
- 6.4 ผู้ประกาศข่าว
- 6.5 พิธีกร
- 6.6 นักจัดรายการ
- 6.7 มัคคุเทศก์
- 6.8 นักเขียน

โครงสร้างหลักสูตร

	30 หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	6 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9 หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	131 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	50 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	44 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	6 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	81 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเอก	69 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก	6 หน่วยกิต
2.2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	
ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้	

รายวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	131
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	50
2.1.1 กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	44
ECI201 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
ECI301 หลักการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
EED101 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)
EED301 การศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วม	1(0-2-1)
EED401 การทดลองสอน	1(0-2-1)
EED501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(300)
EED502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(300)
EET201 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	3(2-2-5)
EFA101 การศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)
EFA401 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
EPG201 จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
EPG301 การแนะแนวและการให้คำปรึกษา	3(3-0-6)
ERE301 การวัดและการประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
ERE401 การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
2.1.2 กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	6
EEN101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(3-0-6)
EET216 อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
EET316 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
EET317 การผลิตและการนำเสนอมีเดียเดียวเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
EFA201 การสื่อความหมายสำหรับครู	3(3-0-6)
EFA302 การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
EFA303 ประวัติการศึกษาไทย	3(3-0-6)
EPE401 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น	3(2-2-5)
EPG307 มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู	3(3-0-6)
EPG308 ความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)
ESC201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
ESC301 กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
ETH101 ภาษาไทยสำหรับครู	3(3-0-6)

รายวิชา	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	81
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	69
ETH102 วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0-6)
ETH201 หลักภาษาไทย	3(3-0-6)
ETH202 การพัฒนาทักษะการพูด	3(3-0-6)
ETH203 วิวัฒนาการภาษาไทย	3(3-0-6)
ETH204 การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	3(3-0-6)
ETH205 วรรณกรรมบทละคร	3(3-0-6)
ETH206 ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย	3(3-0-6)
ETH207 การพัฒนาทักษะการอ่าน	3(3-0-6)
ETH208 การเขียนหนังสือราชการและการเขียนเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
ETH209 แบบเรียนภาษาไทย	3(3-0-6)
ETH210 วรรณกรรมแปล	3(3-0-6)
ETH301 วิวัฒนาการวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
ETH302 การพัฒนาทักษะการเขียน	3(3-0-6)
ETH303 วรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
ETH305 วรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)
ETH306 คติชนวิทยา	3(3-0-6)
ETH307 วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)
ETH401 อิทธิพลภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย	3(3-0-6)
ETH402 ภาษากับวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
ETH403 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	3(3-0-6)
ETH405 ปัญหาการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
ETH406 การเขียนและอ่านร้อยกรองไทย	3(3-0-6)
ETH407 สัมมนาการสอนภาษาไทย	3(3-0-6)
2.2.2 กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก	6
ETH404 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 1	3(2-2-5)
ETH408 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 2	3(2-2-5)
2.2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	6
ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกหรือกลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
ETH304 กระบวนการเรียนรู้ทักษะการคิดสร้างสรรค์เพื่อการพูดและการเขียน	3(2-2-5)
ETH308 กระบวนการเรียนรู้ทักษะการคิดวิเคราะห์จากสารที่ได้รับ	3(2-2-5)
ETH409 กระบวนการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม	3(2-2-5)

รายวิชา	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6
ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้	

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- AGE111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น 3(3-0-6)**
Thai for Communication and Information Retrieval
 ศึกษาให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร สามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความ และประเมินคุณค่าได้ ทำให้เห็นถึงความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือและวิธีการสืบค้นสารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศทางวิชาการ และให้ตระหนักในคุณค่าคุณธรรมจริยธรรม
- AGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
English for Communication
 ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยใช้บทสนทนา การถาม-ตอบ และการแสดงบทบาทสมมติในชั้นเรียนตลอดจนศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์
- AGE113 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
English for Study Skills
 พัฒนาผู้เรียนให้มีเทคนิคในการอ่านภาษาอังกฤษ เช่น การอ่านเพื่อระบุดูใจความสำคัญและระบุรายละเอียด ตลอดจนการสรุปความ และให้มีทักษะการสืบค้นข้อมูล
- AGE121 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)**
Meaning of life
 ศึกษาสาระสำคัญแห่งความจริงของชีวิต ความหมาย ความมุ่งหมาย พัฒนาการและคุณค่าศีลธรรมของชีวิต คุณธรรม จริยธรรม สภาพปัญหาของสังคมไทย ปัญหาที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต และแนวทางการแก้ไข การมองความจริงของชีวิตตามหลักหลักศาสนาธรรม การคิดวิเคราะห์เพื่อน้อมนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความเชื่อ นำชีวิตไปสู่สันติสุขและสันติภาพแห่งสังคม
- AGE122 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)**
Aesthetic Appreciation
 ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงความคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า จาก 1. ระดับการรำลึก 2. ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และ 3. นำเข้าสู่ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

AGE123 จิตวิทยากับการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Psychology and Self Development

ศึกษาความเป็นมาของจิตวิทยา หลักการและแนวคิดทางจิตวิทยา การนำกระบวนการทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อการทำงาน การอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณภาพและมีมีความสุข

AGE131 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6)

Contemporary World Affairs

ศึกษาความขัดแย้งและความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสังคมโลกหลังเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งศึกษาวิกฤตการณ์และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ความร่วมมือระหว่างประเทศ การแสวงหาสันติภาพ การจัดระเบียบโลกใหม่ ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในโลกปัจจุบัน ตลอดจนการปรับตัวของไทย ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดระเบียบโลกใหม่ และแนวโน้มของสังคมโลกปัจจุบัน

AGE132 วิถีไทย 3(3-0-6)

Thai Living

ศึกษา ธรรมชาติของมนุษย์ หน้าที่ของสังคมมนุษย์ โครงสร้างสังคม ความเป็นมาของสังคมไทย ความรู้เกี่ยวกับสังคมโลก วิวัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สภาพปัญหาสังคม แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ

AGE141 วิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต 3(2-2-5)

Science and Life Development

ศึกษาความสำคัญของการพัฒนาและความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้แก่ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ แนวคิดทางด้านสุขภาพ ยาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การคุ้มครองผู้บริโภค อาหารและโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และอนามัยการเจริญพันธุ์ โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม

AGE142 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics for Daily Life

กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การให้เหตุผลและการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น ดอกเบี้ย และการประยุกต์ใช้ในกิจกรรมทางธุรกิจ และในชีวิตประจำวัน

AGE143 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Information Technology for Life

ศึกษาระบบคอมพิวเตอร์ ระบบโทรคมนาคม ระบบการจัดการสารสนเทศ การประมวลผล ข้อมูล การใช้งานโปรแกรมระบบ โปรแกรมสำเร็จรูป การบริการต่างๆ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา ค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเคารพในสิทธิทางปัญญาจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน และอนาคตได้

AGE214 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนทั่วไป 3(3-0-6)

English for General Reading and Writing

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศ ฉลาก สัญลักษณ์ แผนภูมิ และโฆษณา รวมทั้งเว็บไซต์ ตลอดจนการเขียนโต้ตอบจดหมาย และอีเมล กรอกข้อมูล เช่น ใบสมัครงาน

AGE215 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ 3(3-0-6)

English for Academic Purposes

ศึกษาภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการ โดยเน้นความเข้าใจ การเขียนสรุป และการนำเสนอ จากสิ่งที่อ่าน

AGE216 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Japanese for Communication

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน
ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่าง บูรณาการโดยฝึกทักษะการฟัง การออกเสียง และการพูดขึ้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกทักษะการอ่านข้อความสั้นๆ และศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาและฝึกฝนตัวอักษรฮิรางานะ คาตะคานะ และตัวอักษรคันจิเบื้องต้น ประมาณ 80 ตัว

AGE233 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Human and Environment

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาที่เกิดจากการใช้ทรัพยากร โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ปัญหาที่เกิดจากสภาวะโลกร้อน รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาโดยเน้นสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

AGE234 บางปะกงศึกษา 3(3-0-6)

Bangpakong Studies

ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประชากร การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม สภาพปัญหาในอดีตและปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาในพื้นที่ลุ่มน้ำบางปะกง

AGE235 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
Sufficiency Economy

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและหลักเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการทำงาน

AGE244 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
Sport and Exercise Sciences

ศึกษาหลักการทางวิทยาศาสตร์เชิงประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับกายวิภาค สรีรวิทยาการออกกำลังกาย เวชศาสตร์การกีฬา โภชนศาสตร์ วิธีการเลือกและหลักการออกกำลังกายที่ถูกต้องเหมาะสม การป้องกันการปฐมพยาบาล การรักษาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและทางการกีฬาเพื่อให้มีประสิทธิภาพ ความปลอดภัยต่อสุขภาพ การประเมินผลทางสมรรถภาพทางกายโดยหลักการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพที่ทันสมัยโดยการนำขบวนการวิจัยมาประเมินผล และวิธีการเขียนโครงการพัฒนาสุขภาพของบุคลากรในองค์กรและท้องถิ่น แล้วนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู

กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ

ECI201 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
Curriculum and Curriculum Development

ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ECI301 หลักการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Principles of Learning Management

ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอน รูปแบบเทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้

EED101 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)
Languages and Culture for Teachers

การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารในชั้นเรียน การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ การศึกษารากฐานทางวัฒนธรรมที่อยู่ในภาษา วัฒนธรรมในการใช้ภาษา ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของทั้งสองภาษา การสื่อสารด้วยภาษาโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสู่การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- EED301 การศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วม** **1(0-2-1)**
Teaching Observation and Participation
 การศึกษาทั้งในชั้นเรียนและในสถานศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน งานในหน้าที่ครูผู้สอน หน้าที่ครูประจำชั้น การบริหารงานของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้ง การนำหลักสูตรไปใช้ การวางแผนการศึกษาผู้เรียนโดยการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล นำเสนอผล การศึกษา
- EED401 การทดลองสอน** **1(0-2-1)**
Trial Teaching
 การฝึกปฏิบัติเขียนแผนการเรียนรู้ วิชาเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา และวิชาเอก การผลิตสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการปกครองนักเรียน ทดลองการจัดการ เรียนรู้เฉพาะสาขาวิชาในสถานศึกษา การจัดทำโครงการทางวิชาการ
- EED501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1** **6(300)**
Professional Teaching Practice in School 1
 การปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ การใช้เทคนิคและวิธีการในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ สอดคล้องตามสาขาวิชา การจัด กระบวนการเรียนรู้ การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ การจัดโครงการและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน การนำ ผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการ เรียนรู้ การสัมมนาการศึกษา
- EED502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2** **6(300)**
Professional Teaching Practice in School 2
 การปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ การใช้เทคนิคและวิธีการในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ สอดคล้องตามสาขาวิชา การจัด กระบวนการเรียนรู้ การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ การจัดโครงการและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน การนำ ผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการ เรียนรู้ การสัมมนาการศึกษา
- EET201 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา** **3(2-2-5)**
Educational Technology and Innovation
 ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา วิธีระบบ การ สื่อความหมาย ประเภทสื่อการเรียนการสอน การเลือก การจัดหา การใช้ การผลิต การเก็บรักษา การ ออกแบบ และการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน ความหมาย ความสำคัญ และระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา การผลิตงานเอกสาร การคำนวณเพื่อประเมินผลการเรียนการสอน การผลิต

มัลติมีเดียประกอบการเรียนการสอน เช่น สื่อนำเสนอ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น และการสืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติผลิตสื่อพื้นฐานและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนการสอน

EFA101 การศึกษาและความเป็นครู 3(3-0-6)

Education and Teacher Characteristics

ปรัชญาการศึกษา วิวัฒนาการศึกษาไทยและการศึกษาโลก รูปแบบการจัดการศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน พัฒนาการของวิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ของครู คุณลักษณะของครูที่ดี บุคลิกภาพของครู มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

EFA401 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Administrative and Educational Quality Assurance

ทฤษฎี รูปแบบ ระบบบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การออกแบบระบบ การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การวางแผนการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำแผนการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินและปรับปรุงแผนการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา

EPG201 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)

Educational Psychology

ธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียน วิธีการศึกษาพัฒนาการ การศึกษาเด็กพิเศษ ความหมายของการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้หลักการเรียนรู้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

EPG301 การแนะแนวและการให้คำปรึกษา 3(3-0-6)

Guidance and Counseling

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและหลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริการและการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา ทักษะ กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษา คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนวและผู้ให้คำปรึกษา

ERE301 การวัดและการประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)

Educational Measurement and Evaluation

หลักการ บทบาท ของการวัดและการประเมินผลการศึกษา จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับการประเมินผล ระเบียบการประเมินผลการเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทคนิคที่ใช้ในการวัดพฤติกรรม ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการศึกษา วิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ ประเมินผลจากแฟ้มสะสมงาน ประเมินผลตามสภาพจริง ประเมินผลภาคปฏิบัติ ประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม และแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ

ERE401 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Research

ความหมาย ลักษณะ ประเภท ความสำคัญของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอน เทคนิคการวิจัยสถาบันและวิจัยในชั้นเรียน ออกแบบและวางแผนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย สร้างเครื่องมือ ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การนำเสนอ ผลงานวิจัย การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และการวิพากษ์ผลงานวิจัย

กลุ่มวิชาชีพครูเลือก

EEN101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(3-0-6)

English for Teachers

การเสริมสร้างทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกฝนการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาความรู้ และพัฒนาวิชาชีพครู

EET216 อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Internet for Learning

ความหมาย ความสำคัญ ข้อดี ข้อจำกัด มารยาทในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต กฎหมายการ กระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ บริการต่างๆ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต ฝึกปฏิบัติการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ และผลิตสื่อเพื่อการ เรียนรู้

EET316 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Utilization of Mass Media for Education

ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ การใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ อินเทอร์เน็ต เครือข่ายข้อมูลสากล และสื่อสารสนเทศเพื่อ การศึกษาในรูปแบบอื่น การใช้และเลือกรับข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อมวลชนเพื่อการจัดการศึกษา

EET317 การผลิตและการนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Production and Presentation of Multimedia for Education

ความหมาย ความสำคัญ ข้อดี ข้อจำกัด และประโยชน์ของการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อ การเรียนรู้ ศึกษากระบวนการออกแบบ และการประเมินสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบ และสร้างงานมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา

- EFA201 การสื่อความหมายสำหรับครู** 3(3-0-6)
Communication for Teachers
 หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการสื่อความหมายของมนุษย์ ทักษะการสื่อความหมายของ
 ธรรมชาติของการสื่อความหมายของบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการเรียนการ
 สอน การสื่อความหมายของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
- EFA302 การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน** 3(3-0-6)
Education for Community Development
 ความหมายของการพัฒนา ความหมายของชุมชน ลักษณะของชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน
 การศึกษาและสำรวจปัญหาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน กิจกรรมการพัฒนาชุมชน การประเมินผล
 การพัฒนาชุมชน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา
 ชุมชน
- EFA303 ประวัติการศึกษาไทย** 3(3-0-6)
Thai Education History
 ประวัติความเป็นมาของการศึกษาไทยแต่ละสมัย เริ่มตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
 โครงสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ วิวัฒนาการการศึกษาของประเทศไทยและกลุ่มประชาคมอาเซียน
 วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบ แผนการศึกษาไทยในสมัยต่างๆ
- EPE401 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น** 3(2-2-5)
Senior Scout Basic Unit Leader Training Course
 จุดประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น
 การเปิดแกรนด์ฮาวล์และแนวปฏิบัติหน้าเสาธง การสาธิตวิชาชาวค่าย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การ
 แสดงความเคารพ การแต่งกาย การบันเทิงของกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ แนว
 การฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าของลูกเสือ-เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หมู่ลูกเสือภาคปฏิบัติ การ
 ฝึกอบรมอย่างมีความหมาย การพักแรมค้างคืนโดยมีอุปกรณ์ขนาดเบา การฝึกทักษะทางลูกเสือ การ
 ฝึกอบรมนายหมู่ การสำรวจ การบริการเยาวชน การลูกเสือนานาชาติ การวางแผนกำหนดการฝึกอบรม
 กิจกรรมเกี่ยวกับการผจญภัย การเดินทางไกลและการพักแรม การทำโครงการเสนอ แผนปฏิบัติงาน
 ส่วนตัว แนวการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น การมีจิตอาสา
 น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในชีวิตประจำวันของลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือ
- EPG307 มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู** 3(3-0-6)
Human Relations for Teachers
 ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการ
 เทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ ความขัดแย้งและวิธีการลดความขัดแย้ง วิธีการสร้างสัมพันธภาพระหว่าง
 บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน และบทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน

EPG308 ความคิดสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Creative Thinking

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ หลักจิตวิทยากับความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ สภาพแวดล้อมที่ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ อุปสรรคของการเกิดความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ วิธีการประเมินความคิดสร้างสรรค์ กลวิธีในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

ESC201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Education for Sustainable Development

แนวคิดและวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบยั่งยืน เสริมสร้างแนวคิดแบบองค์รวมและความสมดุลแห่งสุขภาพ เพื่อการพัฒนาทางสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสัมพันธ์กับสังคมโลก ปลูกฝังค่านิยม เหตุผลเชิงจริยธรรมและการตัดสินใจ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคม

ESC301 กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Laws for Daily Life

หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายไทยและการบังคับใช้กฎหมาย การจัดทำกฎหมายไทย และกฎหมายพื้นฐานในการปกครองประเทศ และศึกษา วิเคราะห์ และปฏิบัติตามกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่สำคัญ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในชีวิตประจำวัน กฎหมายอาญา กฎหมายอื่นๆ ที่ควรรู้และปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เช่น กฎหมายครอบครัว สัญญาซื้อขาย พ.ร.บ. เป็นต้น ปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทย และแนวทางการแก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมาย และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย อย่างสันติ

ETH101 ภาษาไทยสำหรับครู 3(3-0-6)

Thai for Teachers

ลักษณะสำคัญและลักษณะย่อยของภาษาไทย ระบบเสียง คำ การจำแนกคำ การสร้างคำ ความหมายของคำ การสร้างประโยค ลักษณะประโยค การเรียงลำดับคำ การใช้ถ้อยคำ ภาษาสุภาพ ราชาศัพท์ อักษรวิธี การอ่านและการเขียนสะกดการันต์ และความรู้หลักภาษาไทยที่เป็นพื้นฐานสำหรับครู

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอก

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

- ETH102** **วรรณกรรมสำหรับเด็ก** **3(3-0-6)**
Children Literature
 รูปแบบและลักษณะของวรรณกรรมสำหรับเด็ก จิตวิทยาเด็ก เกณฑ์การพิจารณา การสร้าง
 การใช้หนังสือเพื่อพัฒนาเด็ก เพื่อนำความรู้ไปวิเคราะห์ ปรับปรุง และสร้างวรรณกรรมสำหรับเด็ก
- ETH201** **หลักภาษาไทย** **3(3-0-6)**
Thai Grammar
 หลักและลักษณะสำคัญของภาษาไทย ระบบเสียง อักษรแทนเสียง ระบบคำ หมวดคำ การ
 สร้างคำ วลี ระบบประโยค ชนิดของประโยค และระบบความหมาย วิเคราะห์หลักภาษาไทยเพื่อนำไปใช้
 ในการเรียนการสอน
- ETH202** **การพัฒนาทักษะการพูด** **3(3-0-6)**
Speaking Skills Development
 การพูดให้มีประสิทธิภาพ กระบวนการและกลวิธีพัฒนาทักษะการพูด การพูดในสถานการณ์
 ต่างๆ ฝึกการเป็นโฆษก การเป็นพิธีกร การอภิปราย การสัมมนา การกล่าวสุนทรพจน์ การพูดทาง
 วิทยุกระจายเสียง การพูดทางโทรทัศน์ โดยเตรียมการพูด วิธีนำเสนอ ฝึกพูด และประเมินการพูด มีศิลปะ
 การใช้ภาษาในการพูด มารยาทในสังคมและการสร้างบุคลิกภาพ ฝึกการพูดโดยเน้นการนำไปใช้ในวิชาชีพ
 ครู
- ETH203** **วิวัฒนาการภาษาไทย** **3(3-0-6)**
Evolution of Thai Language
 ประวัติความเป็นมาและลักษณะของภาษาไทยสมัยต่างๆ การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยใน
 ด้านเสียง คำ การใช้คำ การประกอบรูปคำ ความหมายของคำและศัพท์เฉพาะสมัย ประโยค การผูก
 ประโยค การสัมพันธ์ประโยค ตัวอักษร อักษรวิธี การรับอิทธิพลภาษาต่างประเทศ และสำนวนภาษาตั้งแต่
 สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน
- ETH204** **การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย** **3(3-0-6)**
Translation from English into Thai
 การวิเคราะห์ข้อความภาษาอังกฤษในด้านศัพท์ สำนวน การตีความ แล้วเขียนเรียบเรียงเป็น
 ภาษาไทยที่สละสลวยให้เป็นที่เข้าใจได้โดยถูกต้อง
- ETH205** **วรรณกรรมบทละคร** **3(3-0-6)**
Dramatic Literature
 ประวัติความเป็นมาและลักษณะสำคัญของวรรณกรรมบทละครประเภทต่างๆ ความสัมพันธ์
 ของวรรณกรรมบทละครกับศิลปะแขนงอื่นๆ โดยเน้นศึกษาวรรณกรรมบทละครเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ
 หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย

- ETH206 ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย** 3(3-0-6)
Linguistics for Thai Teachers
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาภาษาศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ลักษณะและโครงสร้างของภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ วิเคราะห์ภาษาไทยโดยใช้แนวคิดทางภาษาศาสตร์ เพื่อนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการสอนภาษาไทย
- ETH207 การพัฒนาทักษะการอ่าน** 3(3-0-6)
Reading Skills Development
 การอ่านให้มีประสิทธิภาพ กระบวนการและกลวิธีพัฒนาทักษะการอ่าน การอ่านงานรูปแบบต่างๆ ฝึกการอ่านจับใจความ การอ่านแบบวิจักษณ์ การอ่านแบบวิเคราะห์ การอ่านพินิจสารและประเมินค่า การอ่านตีความ โดยมีวิจารณ์ญาณในการอ่าน
- ETH208 การเขียนหนังสือราชการและการเขียนเชิงวิชาการ** 3(3-0-6)
Official Work and Academic Writing
 ชนิด รูปแบบ หลักการเขียนหนังสือราชการและการเขียนเชิงวิชาการ
- ETH209 แบบเรียนภาษาไทย** 3(3-0-6)
Thai Textbooks
 ประวัติความเป็นมาของแบบเรียนภาษาไทย วิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทยที่ใช้ในโรงเรียน หลักการสร้างและพัฒนาแบบเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- ETH210 วรรณกรรมแปล** 3(3-0-6)
Translated Literature
 วรรณกรรมจากต่างประเทศที่แปลเป็นภาษาไทย เน้นศึกษาแนวคิดและท่วงทำนองการเขียน รวมถึงวรรณกรรมไทยที่มีที่มาจากวรรณกรรมต่างประเทศ เน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหา รูปแบบ และศิลปะการแต่ง
- ETH301 วิวัฒนาการวรรณคดีไทย** 3(3-0-6)
Evolution of Thai Literature
 ประวัติความเป็นมาและลักษณะของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ พัฒนาการในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด อารมณ์ จินตนาการ กลวิธีการประพันธ์ และอิทธิพลจากต่างประเทศ
- ETH302 การพัฒนาทักษะการเขียน** 3(3-0-6)
Writing Skills Development
 การเขียนให้มีประสิทธิภาพ กระบวนการและกลวิธีพัฒนาทักษะการเขียน การเขียนงานรูปแบบต่างๆ ฝึกการเขียนเรียงความ บทความ ย่อความ เขียนคำร้อง คำชี้แจง อนุทิน เล่าเรื่อง แสดงความยินดี แสดงความเสียใจ มีศิลปะการใช้ภาษาในการเขียน มารยาทในการสื่อสาร

- ETH303** **วรรณกรรมท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Local Literature
 ประเภท แหล่ง และความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น อนุภาคในวรรณกรรมท้องถิ่นของประเทศไทย บทบาทของวรรณกรรมต่อสังคม ความสัมพันธ์กับคติชนประเภทอื่นๆ แนวการศึกษา หลักการวิเคราะห์ และแปลความข้อมูลวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้ตัวอย่างจากวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ
- ETH305** **วรรณกรรมปัจจุบัน** **3(3-0-6)**
Contemporary Literature
 ประวัติความเป็นมา ประเภท และองค์ประกอบของวรรณกรรมปัจจุบัน พัฒนาการในด้าน รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด อารมณ์ จินตนาการ กลวิธีการประพันธ์ และอิทธิพลจากต่างประเทศ ฝึกวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรม
- ETH306** **คติชนวิทยา** **3(3-0-6)**
Folklore
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคติชนวิทยา การจำแนกประเภท คุณค่า บทบาท และอิทธิพลของคติชน ความสัมพันธ์ระหว่างคติชนวิทยากับศาสตร์แขนงอื่น ระเบียบวิธีศึกษาทางคติชนวิทยา ฝึกศึกษาค้นคว้าตามระเบียบวิธีโดยเน้นวิถีชีวิตไทย คุณธรรม จริยธรรม ความเชื่อ ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษา และวรรณคดี
- ETH307** **วรรณกรรมวิจารณ์** **3(3-0-6)**
Literary Criticism
 ประวัติความเป็นมาของการวิจารณ์วรรณกรรม ทฤษฎีและแนวการวิจารณ์แบบต่างๆ คุณสมบัติของนักวิจารณ์ที่ดี ตลอดจนจรรยาบรรณนักวิจารณ์ แนวคิดนักวิจารณ์ และฝึกวิจารณ์วรรณกรรมไทย
- ETH401** **อิทธิพลภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย** **3(3-0-6)**
Foreign Language Influence on Thai Language
 ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย เช่น ภาษาบาลี สันสกฤต เขมร ในด้านที่มาของ ศัพท์และสำนวน การดัดแปลงศัพท์และสำนวนให้เข้ากับภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยที่เป็นผลกระทบจากอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในด้านการกลายเสียง การกลายรูปคำ การกลายรูปประโยค การกลายความหมาย ศึกษาลักษณะโครงสร้างของภาษานั้นๆ โดยสังเขป
- ETH402** **ภาษากับวัฒนธรรมไทย** **3(3-0-6)**
Language and Thai Culture
 ลักษณะของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม กับความนึกคิด บทบาทของครูในการส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของภาษาในการสืบทอดวัฒนธรรมไทย การใช้ภาษาที่สะท้อนให้เห็นระบบวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ และปฏิสัมพันธ์ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อภาษา ฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาในการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ด้วยเนื้อหาความรู้วัฒนธรรมไทยด้านต่างๆ โดยเน้นศิลปะและวัฒนธรรมการใช้ภาษาอันเป็นพื้นฐานการดำเนินชีวิตในระบบค่านิยมไทย การพิจารณาคุณค่าด้านภาษาของสิ่งอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมต่างๆ ที่มีอยู่ในชาติ การรณรงค์เพื่อธำรงรักษาวัฒนธรรมทางภาษาและสร้างเสริมความสำนึกต่อคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรม

ETH403 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)

Research for Learning and Teaching Thai Language Development

หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาไทย การกำหนดปัญหา การออกแบบงานวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย ศึกษารูปแบบการสอน สร้างและปรับปรุงแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยวิธีวิจัย

ETH405 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

Thai Usage Problems

หลักเกณฑ์และลักษณะการใช้ภาษาไทย คำนคว่ำและรวบรวมข้อมูลการใช้ภาษาไทยจากแหล่งต่างๆ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นและผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขปัญหา

ETH406 การเขียนและอ่านร้อยกรองไทย 3(3-0-6)

Thai Poetry Writing and Reading

ลักษณะของบทร้อยกรองประเภทต่างๆ พัฒนาการของร้อยกรองไทย หลักและศิลปะการเขียนร้อยกรอง ฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทต่างๆ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ ฝึกอ่านออกเสียงร้อยกรองประเภทต่างๆ

ETH407 สัมมนาการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)

Seminar in Thai Language Teaching

จุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการการสัมมนา วางแผนการสัมมนา วิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษาทางการสอนภาษาไทย โดยเน้นการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปราย ระดมสมอง แสดงความคิดเห็น สรุป และนำเสนอผล ปฏิบัติการสัมมนาปัญหาทางการสอนภาษาไทย ตลอดจนการศึกษาดูงานการสัมมนาต่างๆ

กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก

ETH404 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 1 3(2-2-5)

Learning Management Design for Thai Language 1

การศึกษาและฝึกปฏิบัติ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลวิชาภาษาไทยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ETH408 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 2 3(2-2-5)

Learning Management Design for Thai Language 2

การบูรณาการระหว่างองค์ความรู้วิชาชีพครูและวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน โดยศึกษาและฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงสร้างรายวิชา การเขียนคำอธิบายรายวิชา การเขียนจุดประสงค์รายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มวิชาเอกเลือก

- ETH304 กระบวนการเรียนรู้ทักษะการคิดสร้างสรรค์เพื่อการพูดและการเขียน 3(2-2-5)
 Learning Process for Creative Thinking Skills for Speaking and Writing
 กระบวนการคิดสร้างสรรค์ ความหมาย ความสำคัญของการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์
 ความพร้อมในการสื่อสาร ระดับ รูปแบบ การใช้สื่อและกิจกรรม การฝึก พัฒนา ตรวจสอบ แก้ไขการพูด
 และการเขียนเชิงสร้างสรรค์
- ETH308 กระบวนการเรียนรู้ทักษะการคิดวิเคราะห์จากสารที่ได้รับ 3(2-2-5)
 Learning Process for Analytical Thinking Skills from Information
 กระบวนการคิดวิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญของการฟัง การดู และการอ่านเชิง
 วิเคราะห์ ความพร้อมในการรับสาร ประเภท ระดับ พฤติกรรมการรับสาร การจับสาระสำคัญ วิเคราะห์
 สรุปความ การตรวจสอบ แก้ไข และใช้ความรู้จากการฟัง การดู และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
- ETH409 กระบวนการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม 3(2-2-5)
 Learning Process for Thai Literatures
 กระบวนการเรียนรู้ แนวคิดทฤษฎีการสอน การศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อออกแบบ
 และจัดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมได้อย่างเหมาะสม