

**รายละเอียดหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์_
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (5 ปี)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English Teaching

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (English Teaching)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (English Teaching)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้อยู่

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

6.1 ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ

6.2 ประกอบอาชีพอื่นๆ ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษา ประชาสัมพันธ์ ผู้ประกาศข่าว พิธีกร นักจัดรายการ
มัคคุเทศก์ นักเขียน นักแปล

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	131 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพครู	50 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	44 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	6 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก	81 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	69 หน่วยกิต
- กลุ่มการสอนวิชาเอก	6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยไม่ซ้ำ
กับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การ
สำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

รายวิชา	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เมื่อเรียน	9
AGE141 วิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต	3(2-2-5)
AGE142 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
AGE143 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
AGE244 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	131
2.1 กลุ่มวิชาเอก	81
2.1.1 วิชาเอกบังคับ	69
EEN102 การฟัง - พูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
EEN103 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
EEN201 ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	3(3-0-6)
EEN202 วากยสัมพันธ์	3(3-0-6)
EEN203 อรรถศาสตร์	3(3-0-6)
EEN204 ภูมิหลังและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EEN205 โครงสร้างและการใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EEN206 การเขียนเรื่องความภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EEN207 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
EEN208 ทักษะการแปล 1	3(3-0-6)
EEN209 วรรณกรรมเยาวชน	3(3-0-6)
EEN301 การพูดในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EEN302 การจัดคำยเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EEN303 กลวิธีการเรียนรู้ภาษา	3(3-0-6)
EEN304 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
EEN305 การอ่านเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
EEN306 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยการแสดง	3(3-0-6)
EEN307 วรรณกรรมภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EEN308 การเขียนเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
EEN309 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยสื่อ	3(3-0-6)
EEN402 ทักษะการแปล 2	3(3-0-6)
EEN403 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EEN405 การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
2.1.2 การสอนวิชาเอก	6
EEN401 การบูรณาการเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
EEN404 การบูรณาการเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)

รายวิชา	หน่วยกิต
2.1.3 วิชาเอกเลือก	6
EEN406 การจัดห้องเรียนสำหรับครูภาษา	3(3-0-6)
EEN407 การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ภาษาที่	3(3-0-6)
EEN408 วรรณกรรมเอเชีย	3(3-0-6)
EEN409 การอภิปรายและโต้วาทีเป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EEN410 การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาชีพรู 50 หน่วยกิต	
2.2.1 วิชาชีพรูบังคับ	44
EC201 พลิกสูตรและการพัฒนาพลิกสูตร	3(2-2-5)
EC301 พลิกการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
EED101 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)
EED301 การศึกษาสังคมและมีส่วนร่วม	1(0-2-1)
EED401 การทดลองสอน	1(0-2-1)
EED501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(300)
EED502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(300)
EET201 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	3(2-2-5)
EFA101 การศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)
EFA401 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
EPG201 จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
EPG301 การแนะแนวและการให้คำปรึกษา	3(3-0-6)
ERE301 การวัดและการประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
ERE401 การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
2.2.2 วิชาชีพรูเลือก	6
EEN101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(3-0-6)
EET216 อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
EET316 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
EET317 การผลิตและการนำเสนอผลิตภัณฑ์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
EFA201 การสื่อสารความหมายสำหรับครู	3(3-0-6)
EFA302 การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
EFA303 ประวัติการศึกษาไทย	3(3-0-6)
EPE401 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น	3(2-2-5)
EPG307 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	3(3-0-6)
EPG308 ความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)
ESC201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
ESC301 กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
ETH101 ภาษาไทยสำหรับครู	3(3-0-6)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6
<p>ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เลือกเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่ กำหนดไว้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้</p>	

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | | |
|---------------|--|-----------------|
| AGE111 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
Thai for Communication and Information Retrieval
ศึกษาให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร สามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความ และประเมินคุณค่าได้ ทำให้เห็นถึงความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือและวิธีการสืบค้นสารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศ ทางวิชาการ และให้ตระหนักในคุณค่าคุณธรรมจริยธรรม | 3(3-0-6) |
| AGE112 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
English for Communication
ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยใช้บทสนทนา การถาม-ตอบ และการแสดงบทบาทสมมติในชั้นเรียนตลอดจนศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ | 3(3-0-6) |
| AGE113 | ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการเรียนรู้
English for Study Skills
พัฒนาผู้เรียนให้มีเทคนิคในการอ่านภาษาอังกฤษ เช่น การอ่านเพื่อระบุใจความสำคัญและระบุรายละเอียด ตลอดจนการสรุปความ และให้มีทักษะการสืบค้นข้อมูล | 3(3-0-6) |
| AGE214 | ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนทั่วไป
English for General Reading and Writing
พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศ ฉลาก สัญลักษณ์ แผนภูมิ และโฆษณา รวมทั้งเว็บไซต์ ตลอดจนการเขียนโต้ตอบจดหมาย และอีเมล กรอกข้อมูล เช่น ใบสมัครงาน | 3(3-0-6) |
| AGE215 | ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ
English for Academic Purposes
ศึกษาภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการ โดยเน้นความเข้าใจ การเขียนสรุป และการนำเสนอจากสิ่งที่อ่าน | 3(3-0-6) |
| AGE216 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
Japanese for Communication
สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน
ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ โดยฝึกทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูดขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกทักษะการอ่านข้อความสั้น ๆ และศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษา และฝึกฝนตัวอักษรฮิรางานะ คาตะคานะ และตัวอักษรคันจิเบื้องต้น ประมาณ 80 ตัว | 3(3-0-6) |

- AGE121 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)**
Meaning of life
 ศึกษาสาระสำคัญของความจริงของชีวิต ความหมาย ความมุ่งหมาย พัฒนาการและคุณค่า ศีลธรรมของชีวิต คุณธรรม จริยธรรม สภาพปัญหาของสังคมไทย ปัญหาที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต และ แนวทางการแก้ไข การมองความจริงของชีวิตตามหลักหลักศาสนาธรรม การคิดวิเคราะห์เพื่อน้อมนำมาเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความเชื่อ นำชีวิตไปสู่สันติสุขและ สันติภาพแห่งสังคม
- AGE122 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)**
Aesthetic Appreciation
 ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิง ความคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางด้าน การเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และ ศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า จาก 1. ระดับการรำลึก 2. ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และ 3. นำเข้าสู่ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ
- AGE123 จิตวิทยากับการพัฒนาตน 3(3-0-6)**
Psychology and Self Development
 ศึกษาความเป็นมาของจิตวิทยา หลักการและแนวคิดทางจิตวิทยา การนำกระบวนการทาง จิตวิทยา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อการทำงาน การอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณภาพ และมีความสุข
- AGE131 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6)**
Contemporary World Affairs
 ศึกษาความขัดแย้งและความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสังคมโลกหลังเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ทั้ง ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งศึกษาวิกฤตการณ์และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ความร่วมมือระหว่าง ประเทศ การแสวงหาสันติภาพ การจัดระเบียบโลกใหม่ ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในโลก ปัจจุบัน ตลอดจนการปรับตัวของไทย ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับการจัด ระเบียบโลกใหม่ และแนวโน้มของสังคมโลกปัจจุบัน
- AGE132 วิถีไทย 3(3-0-6)**
Thai Living
 ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์ หน้าที่ของสังคมมนุษย์ โครงสร้างสังคม ความเป็นมาของสังคมไทย ความรู้เกี่ยวกับสังคมโลก วิวัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สภาพปัญหาสังคม แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย ศึกษา โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ

- AGE233 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
Human and Environment
 ศึกษา ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาที่เกิดจากการใช้ทรัพยากร โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ปัญหาที่เกิดจากสภาวะโลกร้อน รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาโดยเน้นสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย
- AGE234 บางปะกงศึกษา 3(3-0-6)**
Bangpakong Studies
 ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประชากร การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม สภาพปัญหาในอดีตและปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาในพื้นที่ลุ่มน้ำบางปะกง
- AGE235 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)**
Sufficiency Economy
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและหลักเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการทำงาน
- AGE141 วิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต 3(2-2-5)**
Science and Life Development
 ศึกษาความสำคัญของการพัฒนาและความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้แก่ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ แนวคิดทางด้านสุขภาพ ยาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การคุ้มครองผู้บริโภค อาหารและโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และอนามัยการเจริญพันธุ์ โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม
- AGE142 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Mathematics and Statistics for Daily Life
 กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การให้เหตุผลและการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น ดอกเบี้ย และการประยุกต์ใช้ในกิจกรรมทางธุรกิจและในชีวิตประจำวัน
- AGE143 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)**
Information Technology for Life
 ศึกษาระบบคอมพิวเตอร์ ระบบโทรคมนาคม ระบบการจัดการสารสนเทศ การประมวลผลข้อมูล การใช้งานโปรแกรมระบบ โปรแกรมสำเร็จรูป การบริการต่าง ๆ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา ค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเคารพในสิทธิทางปัญญาจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน และอนาคตได้

AGE244 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Sport and Exercise Sciences

ศึกษาหลักการทางวิทยาศาสตร์เชิงประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับกายวิภาค สรีรวิทยาการออกกำลังกาย เวชศาสตร์การกีฬา โภชนาศาสตร์ วิธีการเลือกและหลักการออกกำลังกายที่ถูกต้องเหมาะสม การป้องกันการปฐมพยาบาล การรักษาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและทางการกีฬาเพื่อให้มีประสิทธิภาพ ความปลอดภัยต่อสุขภาพ การประเมินผลทางสมรรถภาพทางกายโดยหลักการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพที่ทันสมัยโดยการนำขบวนการวิจัยมาประเมินผล และวิธีการเขียนโครงการพัฒนาสุขภาพของบุคลากรในองค์กรและท้องถิ่น แล้วนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหมวดเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู

วิชาชีพครูบังคับ 44 หน่วยกิต

ECI201 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum and Curriculum Development

ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตรที่สำคัญ ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ หลักการ จุดหมาย โครงสร้างการจัดการเรียน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง พื้นฐานการสร้างและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ECI301 หลักการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Principles of Learning Management

ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์เฉพาะอย่าง รูปแบบ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้

EED101 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)

Languages and Culture for Teachers

การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารในชั้นเรียน การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ การศึกษารากฐานทางวัฒนธรรมที่อยู่ในภาษา วัฒนธรรมในการใช้ภาษา ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของทั้งสองภาษา การสื่อสารด้วยภาษาโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสู่การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- EED301 การศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วม** **1(0-2-1)**
Teaching Observation and Participation
 การศึกษาทั้งในชั้นเรียนและในสถานศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน งานในหน้าที่ครูผู้สอน หน้าที่ครูประจำชั้น การบริหารงานของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งการนำหลักสูตรไปใช้ การวางแผนการศึกษาผู้เรียนโดยการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการศึกษา
- EED401 การทดลองสอน** **1(0-2-1)**
Trial Teaching
 การฝึกปฏิบัติเขียนแผนการเรียนรู้ วิชาเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา และวิชาเอก การผลิตสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการปกครองนักเรียน ทดลองการจัดการเรียนรู้เฉพาะสาขาวิชาในสถานศึกษา การจัดทำโครงการทางวิชาการ
- EED501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1** **6(300)**
Professional Teaching Practice in School 1
 การปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและวิธีการในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ สอดคล้องตามสาขาวิชา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การผลิตและ การใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดโครงการและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการเรียนรู้ การสัมมนาการศึกษา
- EED502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2** **6(300)**
Professional Teaching Practice in School 2
 การปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและวิธีการในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ สอดคล้องตามสาขาวิชา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การผลิตและ การใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดโครงการและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการเรียนรู้ การสัมมนาการศึกษา
- EET201 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา** **3(2-2-5)**
Educational Technology and Innovation
 ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา วิธีระบบ การสื่อความหมาย ประเภทสื่อการเรียนการสอน การเลือก การจัดหา การใช้ การผลิต การเก็บรักษา การออกแบบ และการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน ความหมาย ความสำคัญ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การผลิตงานเอกสาร การคำนวณเพื่อประเมินผลการเรียนการสอน การผลิตมัลติมีเดียประกอบการเรียนการสอน เช่น สื่อนำเสนอ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น และการสืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติผลิตสื่อพื้นฐานและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนการสอน

- EFA101 การศึกษาและความเป็นครู 3(3-0-6)**
Education and Teacher Characteristics
 ปรัชญาการศึกษา วิวัฒนาการศึกษาไทยและการศึกษาโลก รูปแบบการจัดการศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน พัฒนาการของวิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ของครู คุณลักษณะของครูที่ดี บุคลิกภาพของครู มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- EFA401 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)**
Administrative and Educational Quality Assurance
 ทฤษฎี รูปแบบ ระบบบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การออกแบบ ระบบการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การวางแผนการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำแผนการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติการ ประเมินและปรับปรุงแผนการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา
- EPG201 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)**
Educational Psychology
 ธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียน วิธีการศึกษาพัฒนาการ การศึกษาเด็กพิเศษ ความหมายของการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้หลักการเรียนรู้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- EPG301 การแนะแนวและการให้คำปรึกษา 3(3-0-6)**
Guidance and Counseling
 ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและหลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริการ และการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา ทักษะ กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษา คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนวและผู้ให้คำปรึกษา
- ERE301 การวัดและการประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)**
Educational Measurement and Evaluation
 หลักการ บทบาท ของการวัดและการประเมินผลการศึกษา จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับ การประเมินผล ระเบียบการประเมินผลการเรียนของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เทคนิคที่ใช้ในการวัดพฤติกรรม ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการศึกษา วิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ ประเมินผลจากแฟ้มสะสมงาน ประเมินผลตามสภาพจริง ประเมินผลภาคปฏิบัติ ประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม และแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ

ERE401 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Research

ความหมาย ลักษณะ ประเภท ความสำคัญของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอนเทคนิคการวิจัยสถาบันและวิจัยในชั้นเรียน ออกแบบและวางแผนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย สร้างเครื่องมือ ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานวิจัย การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และการวิพากษ์ผลงานวิจัย

วิชาชีพครูเลือก 6 หน่วยกิต

EEN101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(3-0-6)
English for Teachers

การเสริมสร้างทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาความรู้ และพัฒนาวิชาชีพครู

EET216 อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Internet for Learning

ความหมาย ความสำคัญ ข้อดี ข้อจำกัด มารยาทในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต กฎหมายการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ บริการต่างๆ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ฝึกปฏิบัติการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ และผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้

EET316 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Utilization of Mass Media for Education

ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ การใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ อินเทอร์เน็ต เครือข่ายข้อมูลสากล และสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษาในรูปแบบอื่น การใช้และเลือกรับข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อมวลชนเพื่อการจัดการศึกษา

EET317 การผลิตและการนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Production and Presentation of Multimedia for Education

ความหมาย ความสำคัญ ข้อดี ข้อจำกัด และประโยชน์ของการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ ศึกษากระบวนการออกแบบ และการประเมินสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และสร้างงานมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา

- EFA201 การสื่อความหมายสำหรับครู** **3(3-0-6)**
Communication for Teachers
 หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการสื่อความหมายของมนุษย์ ทักษะการสื่อความหมายของธรรมชาติของการสื่อความหมายของบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการเรียนการสอน การสื่อความหมายของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
- EFA302 การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน** **3(3-0-6)**
Education for Community Development
 ความหมายของการพัฒนา ความหมายของชุมชน ลักษณะของชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การศึกษาและสำรวจปัญหาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน กิจกรรมการพัฒนาชุมชน การประเมินผล การพัฒนาชุมชน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน
- EFA303 ประวัติการศึกษาไทย** **3(3-0-6)**
Thai Educational History
 ประวัติความเป็นมาของการศึกษาไทยแต่ละสมัย เริ่มตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน โครงสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ วิวัฒนาการการศึกษาของประเทศไทยและกลุ่มประชาคมอาเซียน วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบ แผนการศึกษาไทยในสมัยต่างๆ
- EPE401 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Senior Scout Basic Unit Leader Training Course
 จุดประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น การเปิดแกรนด์ฮาวล์และแนวปฏิบัติหน้าเสาธง การสาธิตวิชาชาวค่าย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การแสดงความเคารพ การแต่งกาย การบั้นเหน่งของกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ แนว การฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าของลูกเสือ-เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หมูลูกเสือภาคปฏิบัติ การฝึกอบรมอย่างมีความหมาย การพักแรมค้างคืนโดยมีอุปกรณ์ขนาดเบา การฝึกทักษะทางลูกเสือ การฝึกอบรมนายหมู่ การสำรวจ การบริการเยาวชน การลูกเสือนานาชาติ การวางแผนกำหนดการฝึกอบรม กิจกรรมเกี่ยวกับการผจญภัย การเดินทางไกลและการพักแรม การทำโครงการเสนอ แผนปฏิบัติงานส่วนตัว แนวการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น การมีจิตอาสา น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในชีวิตประจำวันของลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือ
- EPG307 มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู** **3(3-0-6)**
Human Relations for Teachers
 ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการ เทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ ความขัดแย้งและวิธีการลดความขัดแย้ง วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน และบทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน

- EPG308 ความคิดสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**
Creative Thinking
 ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ หลักจิตวิทยาเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ สภาพแวดล้อมที่ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ อุปสรรคของการเกิดความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ วิธีการประเมินความคิดสร้างสรรค์ กลวิธีในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- ESC201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
Education for Sustainable Development
 แนวคิดและวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบยั่งยืน เสริมสร้างแนวคิดแบบองค์รวม และความสมดุลแห่งสุขภาพ เพื่อการพัฒนาทางสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสัมพันธ์กับสังคมโลก ปลูกฝังค่านิยม เหตุผลเชิงจริยธรรมและการตัดสินใจ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคม
- ESC301 กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Laws for Daily Life
 หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายไทยและการบังคับใช้กฎหมาย การจัดทำกฎหมายไทย และกฎหมายพื้นฐานในการปกครองประเทศ และศึกษา วิเคราะห์ และปฏิบัติตามกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่สำคัญ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในชีวิตประจำวัน กฎหมายอาญา กฎหมายอื่นๆ ที่ควรรู้และปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เช่น กฎหมายครอบครัว สัญญาซื้อขาย พ.ร.บ. เป็นต้น ปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทย และแนวทางการแก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมาย และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย อย่างสันติ
- ETH101 ภาษาไทยสำหรับครู 3(3-0-6)**
Thai for Teachers
 ลักษณะสำคัญและลักษณะย่อยของภาษาไทย ระบบเสียง คำ การจำแนกคำ การสร้างคำ ความหมายของคำ การสร้างประโยค ลักษณะประโยค การเรียงลำดับคำ การใช้ถ้อยคำ ภาษาสุภาพ ราชาศัพท์ อักษรวิธ การอ่านและการเขียนสะกดการันต์ และความรู้หลักภาษาไทยที่เป็นพื้นฐานสำหรับครู

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอก

วิชาเอกบังคับ

EEN102	<p>การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ Listening and Speaking</p> <p>ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ การฟังเพื่อจับใจความ การพูดสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน การพูดในสถานการณ์ต่างๆ การพูดโต้ตอบโดยใช้บทบาทสมมติ การประยุกต์ใช้ทักษะการฟังพูดเพื่อสอนในชั้นเรียน</p>	3(2-2-5)
EEN103	<p>สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English Phonetics</p> <p>สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ อันประกอบด้วยตำแหน่งเกิดของเสียงและลักษณะการเปล่งเสียง หน่วยเสียงในภาษาอังกฤษ การถอดสัทอักษร การเน้นพยางค์ จังหวะ ตามลักษณะของภาษาอังกฤษ และฝึกฝนการออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์อย่างถูกต้องเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ</p>	3(3-0-6)
EEN201	<p>ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ Reading Comprehension</p> <p>ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ การหาความหมายจากรากศัพท์ การเดาความหมายคำจากบริบท การหาคำความเข้าใจเนื้อหาเรื่องทีอ่านโดยรวม</p>	3(3-0-6)
EEN202	<p>วากยสัมพันธ์ Syntax</p> <p>ความหมายของคำ การเกิดของคำ การสรรคำ การสร้างประโยค ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่างๆ ของประโยค การเขียนเรียงองค์ประกอบของประโยค</p>	3(3-0-6)
EEN203	<p>อรรถศาสตร์ Semantics</p> <p>ความหมายของภาษาในเชิงการปรากฏของคำ ความหมายของคำ ความสัมพันธ์ระหว่างคำ ความหมายของประโยค การเชื่อมโยงความหมายข้ามประโยค ความหมายเชิงนัย ใจความสำคัญของข้อความ ความหมายแฝง สำนวน</p>	3(3-0-6)

EEN204	ภูมิหลังและวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ English Background and Cultures	3(3-0-6)
	ภาษาอังกฤษจากมุมมองทางวัฒนธรรมของอังกฤษและอเมริกาในด้านต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ศาสนา การเมือง ลักษณะทางสังคม หรือศิลปะ เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงลักษณะทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น คำศัพท์ สำนวนและ การใช้ภาษาในระดับต่างๆ นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการสอน	
EEN205	โครงสร้างและการใช้ภาษาอังกฤษ English Structure and Usage	3(3-0-6)
	ไวยากรณ์และโครงสร้างทางภาษาอังกฤษ หน้าที่ของคำ การวางลำดับคำ รูปแบบอนุประโยค รูปแบบประโยค ความสอดคล้องระหว่างประธานกับ คำกริยา การใช้กาล วลี การใช้วลีทำหน้าที่ต่างๆ ในประโยค	
EEN206	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ English Composition	3(3-0-6)
	ทักษะการเขียนอย่างมีโครงสร้างสำหรับเรียงความ การเขียนเพื่อนำเสนอความคิดอย่างเป็นระบบ การเขียนบทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป การสรรคำเพื่อใช้ในการเขียนให้สละสลวย	
EEN207	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ Analytical Reading	3(3-0-6)
	Pre-requisite: EEN201 ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านเพื่อทำจับใจความ วิเคราะห์เนื้อหา เจตนารมณ์ของผู้เขียน ทำความเข้าใจกับความหมายแฝง แนวของเรื่อง สรุปความรู้ ข้อคิด หรือความเห็นที่ได้จากการอ่าน	
EEN208	ทักษะการแปล 1 Translation I	3(3-0-6)
	ทฤษฎีการแปลเบื้องต้น ขั้นตอนการแปล การปรับบทแปล มีกระบวนการแปลเบื้องต้น เน้นการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย การแปลต้นฉบับที่เป็นข้อเท็จจริง หรือให้ข้อมูล การแปลเพื่อเพิ่มพูนทักษะภาษาต้นทางและภาษาปลายทาง	

EEN209	วรรณกรรมเยาวชน Children Literature วรรณกรรมเยาวชน นิทาน ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และทำความเข้าใจในลักษณะทางวัฒนธรรมที่ปรากฏอยู่ในวรรณกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ เช่น การสอน	3(3-0-6)
EEN301	การพูดในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษ Public Speaking in English การพูดภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความคิดอย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมและกล่าวคำปราศรัยแบบต่างๆ เพื่อชักชวน กระตุ้น และจูงใจ การได้วาที่เป็นภาษาอังกฤษ การประยุกต์เข้ากับการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EEN302	การจัดค่ายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Camp Management for Developing English Skill พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่างๆ เรียนรู้การจัดการค่ายภาษาอังกฤษ และฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษผ่านทางกิจกรรมค่ายกับเจ้าของภาษาและสมาชิกค่าย โดยนอกจากจะได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษแล้วยังได้เรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษอีกด้วย	3(3-0-6)
EEN303	กลวิธีการเรียนรู้ภาษา Language Acquisition ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา ธรรมชาติของภาษา กลวิธีในการเรียนรู้ภาษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษา นำแนวคิดทฤษฎีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาในบริบทต่างๆ	3(3-0-6)
EEN304	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing การเขียนตามโครงเรื่องที่กำหนดให้ โดยเน้นที่การเลือกใช้คำให้สื่อความหมายได้ครบที่ ต้องการ การเขียนเรื่องจากจินตนาการ การเขียนคำโฆษณา การเขียน	3(3-0-6)

EEN305	<p>การอ่านเชิงวิชาการ Academic Reading</p>	3(3-0-6)
	<p>Pre-requisite: EEN207 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ การอ่านบทความทางวิชาการ เรียนรู้คำศัพท์เชิงวิชาการ สรุปความรู้ที่ได้จากการอ่านเชิงวิชาการ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสามารถถ่ายทอดต่อให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p>	
EEN306	<p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยการแสดง Developing English Skill through Acting</p>	3(3-0-6)
	<p>ประวัติ ทฤษฎี องค์ประกอบการแสดงประเภทรวมถึงการปฏิบัติจริง เช่น บทบาทสมมติละครสั้น และ ละครเวที เป็นภาษาอังกฤษ เน้นพัฒนาทักษะการพูดและการแสดงออก และสามารถนำการแสดงไปใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้</p>	
EEN307	<p>วรรณกรรมภาษาอังกฤษ English Literature</p>	3(3-0-6)
	<p>ความรู้พื้นฐานด้านองค์ประกอบวรรณกรรมภาษาอังกฤษ ได้แก่ รูปแบบ แก่นเรื่อง และกลวิธีการประพันธ์ การวิเคราะห์ร้อยแก้ว ร้อยกรอง และวรรณกรรมที่คัดสรร</p>	
EEN308	<p>การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing</p>	3(3-0-6)
	<p>ฝึกฝนทักษะการเขียนทางวิชาการ การใช้คำศัพท์เชิงวิชาการให้เหมาะสม โครงสร้างการเขียนเชิงวิชาการ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนบทความทางวิชาการ</p>	
EEN309	<p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยสื่อ Development English Skill through Mass Media</p>	3(3-0-6)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยสื่อต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ เพลง ภาพยนตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นช่องทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน การประยุกต์ใช้สื่อดังกล่าวเข้ากับการสอนภาษาอังกฤษให้เหมาะกับบริบทและจุดมุ่งหมายในการสอน</p>	

EEN402	ทักษะการแปล 2 Translation II	3(3-0-6)
	Pre-requisite: EEN208 ทักษะการแปล 1	
	ทักษะการแปลขั้นสูง การแปลเนื้อหาที่มีความซับซ้อน มีความหมายแฝง การแปลให้เป็นธรรมชาติ การแปลที่มีข้อจำกัดต่างๆ เช่น การแปลโฆษณา บทพากย์ การแปลบทความทางวิชาการ การประยุกต์ใช้การแปลเข้ากับการสอนภาษาอังกฤษ	
EEN403	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Research for English Teaching Development	3(3-0-6)
	การศึกษาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยวิธีวิจัย พื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพ การศึกษารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษ การสร้างและปรับรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ	
EEN405	การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ English Teaching Seminar	3(3-0-6)
	การศึกษา อภิปรายและระดมสมองในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา เน้นการนำเสนอประเด็นที่น่าสนใจโดยผู้เรียน มุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น	
การสอนวิชาเอก (6 หน่วยกิต)		
EEN401	การบูรณาการเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 1 Integration English Skills for Teaching I	3(3-0-6)
	ปรับทในการสอนภาษาอังกฤษในระดับปฐมศึกษา การบูรณาการความรู้ ทักษะ และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษต่างๆ เพื่อนำมาใช้สอนในระดับประถมศึกษาโดยให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการเขียนแผนและการผลิตสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	
EEN404	การบูรณาการเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 2 Integration English Skills for Teaching II	3(3-0-6)
	ปรับทในการสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา การบูรณาการความรู้ ทักษะ และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษต่างๆ เพื่อนำมาใช้สอนในระดับมัธยมศึกษาโดยให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการเขียนแผนและการผลิตสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	

วิชาเอกเลือก (6 หน่วยกิต)

EEN406	<p>การจัดห้องเรียนสำหรับครูภาษา</p> <p>Language Classroom Management</p> <p>ศึกษาสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในชั้นเรียนภาษา ฝึกฝนการสอนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการต่างๆ เทคนิคการสอน การควบคุมการตอบสนองของนักเรียน การสังเกตผลสะท้อนกลับ การประเมินผลสะท้อน การแก้ปัญหาในชั้นเรียน</p>	3(3-0-6)
EEN407	<p>การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ</p> <p>Teaching English as International Language</p> <p>รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ภาษาแบบต่างๆ ฝึกฝนการใช้เทคนิคและกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนภาษาอังกฤษทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เน้นความสำคัญทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนทักษะทางภาษา รวมถึงการจัดแผนการเรียนรู้ให้ตรงตามการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเน้นเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน</p>	3(3-0-6)
EEN408	<p>วรรณกรรมเอเชีย</p> <p>Asian Literature</p> <p>ศึกษาวรรณกรรมและภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่ปรากฏอยู่ในนวนิยาย เรื่องสั้น บทความร้อยกรอง ของนักเขียนเอเชียที่มีการแปลเป็นภาษาอังกฤษ ศึกษาผลงานวรรณกรรมที่ผ่านการเลือกสรร</p>	3(3-0-6)
EEN409	<p>การอภิปรายและโต้เถียงที่เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>Discussion and Debate</p> <p>Pre-requisite: EEN301 การพูดในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษในระดับสูง เน้นทักษะการพูดที่ผ่านกระบวนการคิด การจูงใจ การใช้เหตุผลหักล้าง การใช้น้ำเสียง กวียา ท่าทางประกอบการพูด การเตรียมข้อมูลเพื่ออภิปรายหรือโต้เถียง การอภิปรายหรือโต้เถียงในหัวข้อที่น่าสนใจ</p>	3(3-0-6)
EEN410	<p>การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>Measurement and Evaluation for English learning</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีภาษา การสอนและการวัดผล เรียนรู้หลักการออกข้อสอบที่ดี วิธีการออกข้อสอบเพื่อวัดทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน วัดความเข้าใจเนื้อหาที่เรียนและการนำไปใช้ การวิเคราะห์ข้อสอบ และการพัฒนาการออกข้อสอบ</p>	3(3-0-6)