

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (5 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
วิทยาเขตคณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (5 ปี)
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Education program in Chinese Teaching

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาจีน)
ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (การสอนภาษาจีน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Chinese Teaching)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (Chinese Teaching)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาจีน

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมีความร่วมมือกับ 2 มหาวิทยาลัย ใน สาธารณรัฐประชาชนจีน คือ Qujing Normal University และ Liuzhou Teachers College

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาจีน)

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	131 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพครู	50 หน่วยกิต
- วิชาชีพครูบังคับ	44 หน่วยกิต
- วิชาชีพครูเลือก	6 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก	81 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	69 หน่วยกิต
- วิชาการสอนวิชาเอก	6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

รายวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารบังคับ	3
AGE111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3(3-0-6)
1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารเลือก เลือกเรียน	6
AGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
AGE113 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
AGE214 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนทั่วไป	3(3-0-6)

รายวิชา		หน่วยกิต
AGE215	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ	3(3-0-6)
AGE216	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียน		6
AGE121	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
AGE122	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
AGE123	จิตวิทยากับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียน		6
AGE131	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
AGE132	วิถีไทย	3(3-0-6)
AGE233	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
AGE234	บางปะกงศึกษา	3(3-0-6)
AGE235	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกเรียน		9
AGE141	วิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต	3(2-2-5)
AGE142	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
AGE143	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
AGE244	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		131
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		50
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ		44
ECI201	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
ECI301	หลักการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
EED101	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)
EED301	การศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วม	1(0-2-1)
EED401	การทดลองสอน	1(0-2-1)
EED501	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(300)
EED502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(300)
EET201	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	3(2-2-5)
EFA101	การศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)
EFA401	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
EPG201	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)

รายวิชา		หน่วยกิต
EPG301	การแนะแนวและการให้คำปรึกษา	3(3-0-6)
ERE301	การวัดและการประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
ERE401	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
2.1.2 วิชาชีพครูเลือก เลือกเรียน		6
EEN101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(3-0-6)
EET216	อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
EET316	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
EET317	การผลิตและการนำเสนออัลบั้มเดียวเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
EFA201	การสื่อความหมายสำหรับครู	3(3-0-6)
EFA302	การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
EFA303	ประวัติการศึกษาไทย	3(3-0-6)
EPE401	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น	3(2-2-5)
EPG307	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	3(3-0-6)
EPG308	ความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)
ESC201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
ESC301	กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
ETH101	ภาษาไทยสำหรับครู	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเอก		81
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		69
ECN111	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง	3(2-2-5)
ECN121	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)
ECN122	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-2-5)
ECN211	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)

รายวิชา		หน่วยกิต
ECN212	ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-2-5)
ECN221	การฟังและการพูดภาษาจีน 3	3(2-2-5)
ECN222	การเรียนรู้ตัวอักษรจีน	3(2-2-5)
ECN223	ภาษาจีนระดับต้น 3	3(2-2-5)
ECN311	การฟังและการพูดภาษาจีน 4	3(2-2-5)
ECN313	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)
ECN314	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน	3(2-2-5)
ECN316	ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-2-5)
ECN317	เรียนภาษาจีนจากสื่อมัลติมีเดีย	3(2-2-5)
ECN321	การพัฒนาความสามารถในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน 1	3(2-2-5)
ECN322	การฟังข่าวภาษาจีน	3(2-2-5)
ECN323	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)
ECN325	ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-2-5)
ECN327	วัฒนธรรมจีน	3(2-2-5)
ECN412	การแปลภาษาจีน 1	3(2-2-5)
ECN414	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 3	3(2-2-5)
ECN422	การแปลภาษาจีน 2	3(2-2-5)
ECN423	การพัฒนาความสามารถในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน 2	3(2-2-5)
ECN424	หลักไวยากรณ์ภาษาจีน	3(2-2-5)
2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก		6
ECN411	การบูรณาการและการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีน 1	3(2-2-5)
ECN421	การบูรณาการและการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีน 2	3(2-2-5)
2.2.3 วิชาเอกเลือก เลือกเรียน		6
ECN312	การเรียนรู้ภาษาจีนด้วยเพลง	3(2-2-5)
ECN315	นิทานสุภาพจีน	3(2-2-5)
ECN318	ศิลปะการเขียนอักษรจีน	3(2-2-5)
ECN324	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3(2-2-5)
ECN326	ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ECN413	การใช้ซอฟต์แวร์ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
ECN415	ภาษาจีนระดับสูง	3(2-2-5)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียน		6
ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยไม่ซ้ำกับ		

รายวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้	

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- AGE111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น 3(3-0-6)**
Thai for Communication and Information Retrieval
 ศึกษาให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร สามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ดีความ และประเมินคุณค่าได้ ทำให้เห็นถึงความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือและวิธีการสืบค้นสารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศ ทางวิชาการ และให้ตระหนักในคุณค่าคุณธรรมจริยธรรม
- AGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
English for Communication
 ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยใช้บทสนทนา การถาม-ตอบ และการแสดงบทบาทสมมุติในชั้นเรียนตลอดจนศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์
- AGE113 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
English for Study Skills
 พัฒนาผู้เรียนให้มีเทคนิคในการอ่านภาษาอังกฤษ เช่น การอ่านเพื่อระบุใจความสำคัญและระบุรายละเอียด ตลอดจนการสรุปความ และให้มีทักษะการสืบค้นข้อมูล
- AGE214 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนทั่วไป 3(3-0-6)**
English for General Reading and Writing
 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศ ฉลากสัญลักษณ์ แผนภูมิ และโฆษณา รวมทั้งเว็บไซต์ ตลอดจนการเขียนโต้ตอบจดหมาย และอีเมล กรอกข้อมูล เช่น ใบสมัครงาน
- AGE215 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ 3(3-0-6)**
English for Academic Purposes
 ศึกษาภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการ โดยเน้นความเข้าใจ การเขียนสรุป และการนำเสนอจากสิ่งที่อ่าน

AGE216 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Japanese for Communication
สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน
ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ โดยฝึกทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูดขั้นพื้นฐาน
ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกทักษะการอ่านข้อความสั้น ๆ และศัพท์ที่ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษา และฝึกฝนตัวอักษรฮิรางานะ คาตะคานะ และตัวอักษรคันจิ
เบื้องต้น ประมาณ 80 ตัว

AGE121 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)
Meaning of life
ศึกษาสาระสำคัญของความจริงของชีวิต ความหมาย ความมุ่งหมาย พัฒนาการและคุณค่า
ศีลธรรมของชีวิต คุณธรรม จริยธรรม สภาพปัญหาของสังคมไทย ปัญหาที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต และ
แนวทางการแก้ไข การมองความจริงของชีวิตตามหลักหลักศาสนาธรรม การคิดวิเคราะห์เพื่อน้อมนำมาเป็น
แนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความเชื่อ นำชีวิตไปสู่สันติสุขและ
สันติภาพแห่งสังคม

AGE122 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)
Aesthetic Appreciation
ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิง
ความคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์
ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางด้านเคลื่อนไหว สุนทรียศิลป์ ศิลปะดนตรี และ
ศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า จาก 1. ระดับการรำลึก 2. ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และ
3. นำเข้าสู่ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

AGE123 จิตวิทยากับการพัฒนาตน 3(3-0-6)
Psychology and Self Development
ศึกษาความเป็นมาของจิตวิทยา หลักการและแนวคิดทางจิตวิทยา การนำกระบวนการทาง
จิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อการทำงาน การอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
และมีความสุข

- AGE131 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6)**
Contemporary World Affairs
 ศึกษาความขัดแย้งและความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสังคมโลกหลังเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งศึกษาวิกฤตการณ์และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ความร่วมมือระหว่างประเทศ การแสวงหาสันติภาพ การจัดระเบียบโลกใหม่ ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในโลกปัจจุบัน ตลอดจนการปรับตัวของไทย ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดระเบียบโลกใหม่ และแนวโน้มของสังคมโลกปัจจุบัน
- AGE132 วิธีไทย 3(3-0-6)**
Thai Living
 ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์ หน้าที่ของสังคมมนุษย์ โครงสร้างสังคม ความเป็นมาของสังคมไทย ความรู้เกี่ยวกับสังคมโลก วิวัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สภาพปัญหาสังคม แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ
- AGE233 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
Human and Environment
 ศึกษา ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาที่เกิดจากการใช้ทรัพยากร โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ปัญหาที่เกิดจากสภาวะโลกร้อน รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาโดยเน้นสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย
- AGE234 บางปะกงศึกษา 3(3-0-6)**
Bangpakong Studies
 ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประชากร การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม สภาพปัญหาในอดีตและปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาในพื้นที่ลุ่มน้ำบางปะกง
- AGE235 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)**
Sufficiency Economy
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและหลักเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการทำงาน

AGE141 **วิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต** 3(2-2-5)

Science and Life Development

ศึกษาความสำคัญของการพัฒนาและความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้แก่ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ แนวคิดทางด้านสุขภาพ ยาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การคุ้มครองผู้บริโภค อาหารและโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และอนามัยการเจริญพันธุ์ โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อมนุษยสภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม

AGE142 **คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics for Daily Life

กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การให้เหตุผลและการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น ดอกเบี้ย และการประยุกต์ใช้ในกิจกรรมทางธุรกิจและในชีวิตประจำวัน

AGE143 **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต** 3(2-2-5)

Information Technology for Life

ศึกษาระบบคอมพิวเตอร์ ระบบโทรคมนาคม ระบบการจัดการสารสนเทศ การประมวลผลข้อมูล การใช้งานโปรแกรมระบบ โปรแกรมสำเร็จรูป การบริการต่าง ๆ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา ค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเคารพในสิทธิทางปัญญาจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน และอนาคตได้

AGE244 **วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย** 3(2-2-5)

Sport and Exercise Sciences

ศึกษาหลักการทางวิทยาศาสตร์เชิงประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับกายวิภาค สรีรวิทยาการออกกำลังกาย เวชศาสตร์การกีฬา โภชนาศาสตร์ วิธีการเลือกและหลักการออกกำลังกายที่ถูกต้องเหมาะสม การป้องกันการปฐมพยาบาล การรักษาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและทางการกีฬาเพื่อให้มีประสิทธิภาพ ความปลอดภัยต่อสุขภาพ การประเมินผลทางสมรรถภาพทางกายโดยหลักการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้

เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพที่ทันสมัยโดยการนำขบวนการวิจัยมาประเมินผล และวิธีการเขียนโครงการพัฒนาสุขภาพของบุคลากรในองค์กรและท้องถิ่น แล้วนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหมวดเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู

วิชาชีพครูบังคับ 44 หน่วยกิต

ECI201 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum and Curriculum Development

ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตรที่สำคัญ ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ หลักการ จุดหมาย โครงสร้างการจัดการเรียน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง พื้นฐานการสร้างและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ECI301 หลักการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Principles of Learning Management

ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์เฉพาะอย่าง รูปแบบ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้

EED101 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)

Languages and Culture for Teachers

การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารในชั้นเรียน การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ การศึกษารากฐานทางวัฒนธรรมที่อยู่ในภาษา วัฒนธรรมในการใช้ภาษา ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของทั้งสองภาษา การสื่อสารด้วยภาษาโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสู่การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

EED301 การศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วม 1(0-2-1)

Teaching Observation and Participation

การศึกษาทั้งในชั้นเรียนและในสถานศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน งานในหน้าที่ครูผู้สอน หน้าที่ครูประจำชั้น การบริหารงานของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งการนำหลักสูตรไปใช้ การวางแผนการศึกษาผู้เรียนโดยการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการศึกษา

EED401 การทดลองสอน 1(0-2-1)

Trial Teaching

การฝึกปฏิบัติเขียนแผนการเรียนรู้ วิชาเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา และวิชาเอก การผลิตสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการปกครองนักเรียน ทดลองการจัดการเรียนรู้เฉพาะสาขาวิชาในสถานศึกษา การจัดทำโครงการทางวิชาการ

EED501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(300)

Professional Teaching Practice in School 1

การปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและวิธีการในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ สอดคล้องตามสาขาวิชา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การผลิตและใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดโครงการและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการเรียนรู้ การสัมมนาการศึกษา

EED502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(300)

Professional Teaching Practice in School 2

การปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและวิธีการในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ สอดคล้องตามสาขาวิชา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การผลิตและใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดโครงการและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการเรียนรู้ การสัมมนาการศึกษา

EET201 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Technology and Innovation

ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา วิธีระบบ การสื่อความหมาย ประเภทสื่อการเรียนการสอน การเลือก การจัดหา การใช้ การผลิต การเก็บรักษา การออกแบบ และการประเมินผลสื่อการเรียนการสอน ความหมาย ความสำคัญ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การผลิตงานเอกสาร การคำนวณเพื่อประเมินผลการเรียนการสอน การผลิตมัลติมีเดียประกอบการเรียนการสอน เช่น สื่อนำเสนอ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น และการสืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติผลิตสื่อพื้นฐานและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนการสอน

EFA101 การศึกษาและความเป็นครู 3(3-0-6)

Education and Teacher Characteristics

ปรัชญาการศึกษา วิวัฒนาการศึกษาไทยและการศึกษาโลก รูปแบบการจัดการศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน พัฒนาการของวิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ของครู คุณลักษณะของครูที่ดี บุคลิกภาพของครู มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

EFA401 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Administrative and Educational Quality Assurance

ทฤษฎี รูปแบบ ระบบบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การออกแบบระบบการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การวางแผนการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การนำแผนการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินและปรับปรุงแผนการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา

EPG201 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)

Educational Psychology

ธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียน วิธีการศึกษาพัฒนาการ การศึกษาเด็กพิเศษ ความหมายของการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้หลักการเรียนรู้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

EPG301 การแนะแนวและการให้คำปรึกษา 3(3-0-6)
Guidance and Counseling

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและหลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริการและการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา ทักษะ กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษา คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนวและผู้ให้คำปรึกษา

ERE301 การวัดและการประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)
Educational Measurement and Evaluation

หลักการ บทบาท ของการวัดและการประเมินผลการศึกษา จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับการประเมินผล ระเบียบการประเมินผลการเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทคนิคที่ใช้ในการวัดพฤติกรรม ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการศึกษา วิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ ประเมินผลจากแฟ้มสะสมงาน ประเมินผลตามสภาพจริง ประเมินผลภาคปฏิบัติ ประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม และแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ

ERE401 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Research

ความหมาย ลักษณะ ประเภท ความสำคัญของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอนเทคนิคการวิจัยสถาบันและวิจัยในชั้นเรียน ออกแบบและวางแผนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย สร้างเครื่องมือ ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานวิจัย การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และการวิพากษ์ผลงานวิจัย

วิชาชีพครูเลือก 6 หน่วยกิต

EEN101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(3-0-6)
English for Teachers

การเสริมสร้างทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาความรู้ และพัฒนาวิชาชีพครู

- EET216 อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
Internet for Learning
 ความหมาย ความสำคัญ ข้อดี ข้อจำกัด มารยาทในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต กฎหมายการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ บริการต่างๆ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ฝึกปฏิบัติการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ และผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้
- EET316 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา** **3(2-2-5)**
Utilization of Mass Media for Education
 ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการ การใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ อินเทอร์เน็ต เครือข่ายข้อมูลสากล และสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษาในรูปแบบอื่น การใช้และเลือกรับข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อมวลชนเพื่อจัดการศึกษา
- EET317 การผลิตและการนำเสนอ 멀티มีเดียเพื่อการศึกษา** **3(2-2-5)**
Production and Presentation of Multimedia for Education
 ความหมาย ความสำคัญ ข้อดี ข้อจำกัด และประโยชน์ของการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ ศึกษากระบวนการออกแบบ และการประเมินสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และสร้างงานมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
- EFA201 การสื่อความหมายสำหรับครู** **3(3-0-6)**
Communication for Teachers
 หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการสื่อความหมายของมนุษย์ ทักษะการสื่อความหมายของธรรมชาติของการสื่อความหมายของบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการเรียนการสอน การสื่อความหมายของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
- EFA302 การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน** **3(3-0-6)**
Education for Community Development
 ความหมายของการพัฒนา ความหมายของชุมชน ลักษณะของชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การศึกษาและสำรวจปัญหาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน กิจกรรมการพัฒนาชุมชน การประเมินผล การพัฒนาชุมชน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน

EFA303 ประวัติการศึกษาไทย 3(3-0-6)

Thai Educational History

ประวัติความเป็นมาของการศึกษาไทยแต่ละสมัย เริ่มตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน โครงสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ วิวัฒนาการการศึกษาของประเทศไทยและ กลุ่มประชาคมอาเซียน วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบ แผนการศึกษาไทยในสมัยต่างๆ

EPE401 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น 3(3-0-6)

Senior Scout Basic Unit Leader Training Course

จุดประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น การเปิดแกรนด์ฮาวล์และแนวปฏิบัติหน้าเสาธง การสาธิตวิชาชาวค่าย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การแสดงความเคารพ การแต่งกาย การบั้นเหน่งของกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ แนว การฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าของลูกเสือ-เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หมู่ลูกเสือภาคปฏิบัติ การ ฝึกอบรมอย่างมีความหมาย การพักแรมค้างคืนโดยมีอุปกรณ์ขนาดเบา การฝึกทักษะทางลูกเสือ การ ฝึกอบรมนายหมู่ การสำรวจ การบริการเยาวชน การลูกเสือนานาชาติ การวางแผนกำหนดการฝึกอบรม กิจกรรมเกี่ยวกับการผจญภัย การเดินทางไกลและการพักแรม การทำโครงการเสนอ แผนปฏิบัติงาน ส่วนตัว แนวการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น การมีจิตอาสา น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในชีวิตประจำวันของลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือ

EPG307 มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู 3(3-0-6)

Human Relations for Teachers

ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการ เทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ ความขัดแย้งและวิธีการลดความขัดแย้ง วิธีการสร้าง สัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน และบทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ใน โรงเรียนและชุมชน

EPG308 ความคิดสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Creative Thinking

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ หลักจิตวิทยากับความคิด สร้างสรรค์ ลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ สภาพแวดล้อมที่ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ อุปสรรคของการเกิดความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาและส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ วิธีการประเมินความคิดสร้างสรรค์ กลวิธีในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน การจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

ESC201 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Education for Sustainable Development

แนวคิดและวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบยั่งยืน เสริมสร้างแนวคิดแบบองค์รวม และความสมดุลแห่งสุขภาพ เพื่อการพัฒนาทางสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสัมพันธ์กับสังคมโลก ปลูกฝังค่านิยม เหตุผลเชิงจริยธรรมและการตัดสินใจ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคม

ESC301 กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Laws for Daily Life

หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายไทยและการบังคับใช้กฎหมาย การจัดทำกฎหมายไทย และกฎหมายพื้นฐานในการปกครองประเทศ และศึกษา วิเคราะห์ และปฏิบัติตามกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่สำคัญ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในชีวิตประจำวัน กฎหมายอาญา กฎหมายอื่นๆ ที่ควรรู้และปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เช่น กฎหมายครอบครัว สัญญาซื้อขาย พ.ร.บ. เป็นต้น ปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทย และแนวทางการแก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมาย และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย อย่างสันติ

ETH101 ภาษาไทยสำหรับครู 3(3-0-6)

Thai for Teachers

ลักษณะสำคัญและลักษณะย่อยของภาษาไทย ระบบเสียง คำ การจำแนกคำ การสร้างคำ ความหมายของคำ การสร้างประโยค ลักษณะประโยค การเรียงลำดับคำ การใช้ถ้อยคำ ภาษาสุภาพ ราชาศัพท์ อักษรวิธ การอ่านและการเขียนสะกดการันต์ และความรู้หลักภาษาไทยที่เป็นพื้นฐานสำหรับครู

วิชาเอกบังคับ 69 หน่วยกิต

ECN111 ระบบเสียงภาษาจีนกลาง 3(2-2-5)

Sound System of Mandarin Chinese

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

PREREQUISITE: NONE

ระบบเสียงและสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง และการแก้ไขปัญหาการออกเสียงภาษาจีนกลางของ

ผู้เรียน

- ECN121 **การฟังและการพูดภาษาจีน 1** 3(2-2-5)
Chinese Listening and Speaking 1
 วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
 PREREQUISITE: NONE
 การฟังบทสนทนา การเล่าเรื่อง การทักทาย แนะนำตนเอง อธิบายเรื่องราวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันอย่างสั้นๆ ฝึกสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวันเพื่อใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่ว โดยเน้นความสามารถการฟังและการพูด
- ECN122 **ภาษาจีนระดับต้น 1** 3(2-2-5)
Basic Chinese 1
 วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
 PREREQUISITE: NONE
 ระบบเสียงภาษาจีนกลาง ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ศัพท์เครือญาติ เครื่องแต่งกาย ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย อาหาร เครื่องใช้สอย และจำนวนนับ เรียนรู้ศัพท์พื้นฐาน 300 คำ
- ECN211 **การฟังและการพูดภาษาจีน 2** 3(2-2-5)
Chinese Listening and Speaking 2
 วิชาบังคับก่อน: ECN121 การฟังและการพูดภาษาจีน 1
 PREREQUISITE: ECN121 Chinese Listening and Speaking 1
 หลักการวิธีการในการฟังและการพูดภาษาจีนต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาจีน 1 การฝึกทักษะการฟังและพูด การใช้ถ้อยคำสำนวนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ สภาพแวดล้อมและความรู้สึกเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง การโต้ตอบเรื่องราวต่างๆในชีวิตประจำวันโดยใช้รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น
- ECN212 **ภาษาจีนระดับต้น 2** 3(2-2-5)
Basic Chinese 2
 วิชาบังคับก่อน: ECN122 ภาษาจีนระดับต้น 1
 PREREQUISITE: ECN122 Basic Chinese 1
 การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประโยคและข้อความที่ยาวขึ้น เพื่อทำความเข้าใจและใช้ได้ถูกต้อง ศึกษาลักษณะโครงสร้างของรูปประโยคทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสาร เน้นเรื่องการออกเสียงภาษาจีนกลางให้ได้มาตรฐาน เรียนรู้ศัพท์ 300 คำ
- ECN221 **การฟังและการพูดภาษาจีน 3** 3(2-2-5)
Chinese Listening and Speaking 3

วิชาบังคับก่อน: ECN211 การฟังและการพูดภาษาจีน 2

PREREQUISITE: ECN211 Chinese Listening and Speaking 2

หลักการ วิธีการ ในการฟังและการพูดภาษาจีนต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาจีน 2
ฝึกฟังและพูดในรูปแบบของการสนทนาในหัวข้อที่กำหนด ฝึกพูดในกลุ่ม ฝึกพูดในที่ประชุม เพื่อเพิ่ม
ประสบการณ์ความสามารถและทักษะในการฟังและพูดยิ่งขึ้น

ECN222 การเรียนรู้ตัวอักษรจีน 3(2-2-5)

Chinese Characters

วิชาบังคับก่อน: ECN122 ภาษาจีนระดับต้น 1

PREREQUISITE: ECN122 Basic Chinese 1

ประวัติความเป็นมาของตัวอักษรจีน โครงสร้างและรูปแบบตัวอักษรจีนในแต่ละสมัย และ
วิวัฒนาการของภาษาจีนไปสู่อักษรย่อ

ECN223 ภาษาจีนระดับต้น 3 3(2-2-5)

Basic Chinese 3

วิชาบังคับก่อน: ECN212 ภาษาจีนระดับต้น 2

PREREQUISITE: ECN212 Basic Chinese 2

การใช้คำและหน้าที่ของคำ ความสัมพันธ์ของคำต่างๆ ในวลีและรูปประโยคที่ยากขึ้นเพื่อให้
สามารถเรียบเรียงข้อความ ทั้งในการพูดและการเขียน ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและความนิยม เรียนรู้
ศัพท์ 300 คำ

ECN311 การฟังและการพูดภาษาจีน 4 3(2-2-5)

Chinese Listening and Speaking 4

วิชาบังคับก่อน: ECN221 การฟังและการพูดภาษาจีน 3

PREREQUISITE: ECN221 Chinese Listening and Speaking 3

หลักการ วิธีการ ในการฟังและการพูดภาษาจีนต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาจีน 3
การฝึกทักษะทั้งการฟังและพูด เน้นการพัฒนาการฟังเพื่อจับใจความและการพูดที่เป็นทางการ เช่น การฟัง
และการกล่าวสุนทรพจน์

ECN313 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5)

Chinese Reading and Writing 1

วิชาบังคับก่อน: ECN212 ภาษาจีนระดับต้น 2

PREREQUISITE: ECN212 Basic Chinese 2

การอ่านงานเขียนขนาดสั้นประเภทต่าง ๆ เช่น ประกาศนุฉนุ การบรรยาย เรียงความอย่าง
ง่าย จดหมายและบทความขนาดสั้น ฝึกความเร็วในการอ่าน โดยจับใจความสำคัญและวัตถุประสงค์ของ

ผู้เขียนได้ การเขียนเรียงความสั้นๆแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวและสภาพแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์จีนที่ถูกต้อง กระบวนการเรียบเรียงความคิด และการสื่อความอย่างมีประสิทธิภาพ

ECN314 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน** **3(2-2-5)**
Introduction to Chinese Literature
วิชาบังคับก่อน: ECN212 ภาษาจีนระดับต้น 2
PREREQUISITE: ECN212 Basic Chinese 2
ลักษณะทั่วไปและรูปแบบการประพันธ์ต่างๆ ที่สำคัญของวรรณคดีจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป โดยคัดเลือกจากวรรณคดีจีนที่สำคัญในแต่ละสมัย

ECN316 **ภาษาจีนระดับกลาง 1** **3(2-2-5)**
Intermediate Chinese 1
วิชาบังคับก่อน: ECN223 ภาษาจีนระดับต้น 3
PREREQUISITE: ECN223 Basic Chinese 3
การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อน โดยเน้นการวิเคราะห์เนื้อหาสาระ และการใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องรวดเร็ว กะทัดรัด และศึกษาอักษรตัวย่อและคำศัพท์สมัยปัจจุบัน เรียนรู้ศัพท์ 400 คำ

ECN317 **เรียนภาษาจีนจากสื่อมัลติมีเดีย** **3(2-2-5)**
Chinese Audio-Visual and Speaking Course
วิชาบังคับก่อน: ECN212 ภาษาจีนระดับต้น 2
PREREQUISITE: ECN212 Basic Chinese 2
การฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้รายการโทรทัศน์ต่างๆของประเทศจีน ฝึกสรุปเนื้อหาในรายการโทรทัศน์โดยใช้ภาษาจีนและภาษาไทย ฝึกทักษะการใช้ภาษา และฝึกทักษะการแปลแบบล่าม

ECN321 **การพัฒนาความสามารถในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน 1** **3(2-2-5)**
Chinese Proficiency Test Training 1
วิชาบังคับก่อน: ECN316 ภาษาจีนระดับกลาง 1
PREREQUISITE: ECN316 Intermediate Chinese 1
เนื้อหาข้อสอบในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับ 3 และ 4 ฝึกทักษะในการทำข้อสอบของการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน

ECN322 **การฟังข่าวภาษาจีน** **3(2-2-5)**
Chinese News Listening

วิชาบังคับก่อน: ECN316 ภาษาจีนระดับกลาง 1

PREREQUISITE: ECN316 Intermediate Chinese 1

การฟังข่าวภาษาจีนจากสื่อวิทยุและโทรทัศน์ โดยมุ่งเน้นความเข้าใจในศัพท์ สำนวน ความหมาย และสามารถจับใจความสำคัญได้

ECN323 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5)

Chinese Reading and Writing 2

วิชาบังคับก่อน: ECN313 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1

PREREQUISITE: ECN313 Chinese Reading and Writing 1

การอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ที่ยากและยาวขึ้นต่อเนื่องจากการอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 อ่านข้อความประเภทต่าง ๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดีหนังสือ นิตยสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ โดยเน้นการตีความและสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจจากข้อความที่อ่าน สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์จากเรื่องที่อ่านและสามารถสรุปใจความโดยสังเขปได้ เสริมทักษะการเขียนภาษาจีนโดยฝึกการเขียนแสดงความรู้สึกหรือแสดงความคิดเห็นของตนเป็นความเรียงขนาดสั้น

ECN325 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(2-2-5)

Intermediate Chinese 2

วิชาบังคับก่อน: ECN316 ภาษาจีนระดับกลาง 1

PREREQUISITE: ECN316 Intermediate Chinese 1

การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น โดยเน้นความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาที่กะทัดรัดและสละสลวยได้ถูกต้องกับเนื้อหาและความคิด เรียนรู้ศัพท์ 400 คำ

ECN327 วัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)

Chinese Culture

วิชาบังคับก่อน: ECN313 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1

PREREQUISITE: ECN313 Chinese Reading and Writing 1

ลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีนขนบธรรมเนียมประเพณีความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ และมารยาทของจีนโดยสังเขป

ECN412 การแปลภาษาจีน 1 3(2-2-5)

Chinese Translations 1

วิชาบังคับก่อน: ECN316 ภาษาจีนระดับกลาง 1

PREREQUISITE: ECN316 Intermediate Chinese 1

หลักและวิธีการแปลภาษาไทยให้เป็นภาษาจีน และภาษาจีนให้เป็นภาษาไทย จากการแปล คำศัพท์ ประโยค จนถึงการแปลข้อความ บทสนทนา และบทความขนาดสั้น

ECN414 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 3 3(2-2-5)

Chinese Reading and Writing 3

วิชาบังคับก่อน: ECN323 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2

PREREQUISITE: ECN323 Chinese Reading and Writing 2

การอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ที่ยากและยาวขึ้นต่อเนื่องจากการอ่านและการเขียน ภาษาจีน 2 การเขียนที่เป็นแบบแผนเฉพาะประเภทต่างๆ การเขียนจดหมายส่วนตัว การเขียนข้อความ ประกาศ แจ้งความ การเขียนตามหัวเรื่องที่กำหนด การย่อความ

ECN422 การแปลภาษาจีน 2 3(2-2-5)

Chinese Translations 2

วิชาบังคับก่อน: ECN412 การแปลภาษาจีน 1

PREREQUISITE: Chinese Translations 1

หลักและวิธีการแปลภาษาไทยให้เป็นภาษาจีน และภาษาจีนให้เป็นภาษาไทย ฝึกแปล ข้อความและบทความที่ยาวขึ้น ฝึกแปลบทความเอกสาร สุนทรพจน์ และจดหมายประเภทต่าง ๆ

ECN423 การพัฒนาความสามารถในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน 2 3(2-2-5)

Chinese Proficiency Test Training 2

วิชาบังคับก่อน: ECN321 การพัฒนาความสามารถในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน 1

PREREQUISITE: ECN321 Chinese Proficiency Test Training 1

เนื้อหาข้อสอบในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับ 5 และ 6 ฝึกทักษะในการทำ ข้อสอบของการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน

ECN424 หลักไวยากรณ์ภาษาจีน 3(2-2-5)

Chinese Grammar

วิชาบังคับก่อน: ECN316 ภาษาจีนระดับกลาง 1

PREREQUISITE: ECN316 Intermediate Chinese 1

หน้าที่ของหน่วยคำ การสร้างคำ การใช้คำ วลี รูปแบบของวลี วิเคราะห์รูปแบบประโยคและ ส่วนประกอบของประโยค เน้นการเปรียบเทียบไวยากรณ์ภาษาไทยและภาษาจีน

วิชาการสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต

ECN411 **การบูรณาการและการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีน 1** **3(2-2-5)**
Integration of Learning Management for Chinese 1
วิชาบังคับก่อน: ECN316 ภาษาจีนระดับกลาง 1
PREREQUISITE: ECN316 Intermediate Chinese 1
การบูรณาการระหว่างองค์ความรู้วิชาชีพครูและวิชาภาษาจีน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศึกษาหลักสูตรภาษาจีนของโรงเรียน จิตวิทยาในการเรียนรู้ ทักษะและเทคนิคการออกแบบในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดชั้นเรียนให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนวิชาภาษาจีน

ECN421 **การบูรณาการและการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีน 2** **3(2-2-5)**
Integration of Learning Management for Chinese 2
วิชาบังคับก่อน: ECN411 การบูรณาการและการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีน 1
PREREQUISITE: ECN411 Integration of Learning Management for Chinese 1
การบูรณาการระหว่างองค์ความรู้วิชาชีพครูและวิชาภาษาจีน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศึกษาการพัฒนาวัฒนธรรมทางด้านภาษาจีน การวัดประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน ตลอดจนการวางแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีน เพื่อออกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต

ECN312 **การเรียนรู้ภาษาจีนด้วยเพลง** **3(2-2-5)**
Study Chinese with Chinese Songs
วิชาบังคับก่อน: ECN212 ภาษาจีนระดับต้น 2
PREREQUISITE: ECN212 Basic Chinese 2
คำศัพท์ สำนวน วลี วัฒนธรรมจีน จากเพลงภาษาจีนต่าง ๆ เช่น เพลงเด็ก เพลงยอดนิยม เป็นต้น

ECN315 **นิทานสุภาชิตจีน** **3(2-2-5)**
Chinese Folklore
วิชาบังคับก่อน: ECN212 ภาษาจีนระดับต้น 2

PREREQUISITE: ECN212 Basic Chinese 2

คติธรรมและปรัชญาชีวิตจากนิทานสุภาสิตจีน รวมทั้งการใช้สุภาสิตจีนให้เหมาะสม วิเคราะห์แนวคิดดั้งเดิมของชาวจีน รวมทั้งสำนวนภาษาและปรัชญาที่แฝงอยู่ในนิทาน ฝึกวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบนิทานพื้นบ้านจีนกับไทย

- ECN318 **ศิลปะการเขียนอักษรจีน** 3(2-2-5)
Arts of Chinese Calligraphy
วิชาบังคับก่อน: ECN212 ภาษาจีนระดับต้น 2
PREREQUISITE: ECN212 Basic Chinese 2
องค์ประกอบของตัวอักษรจีนและความงามของการเขียนตัวอักษรจีน รูปแบบการเขียน ตัวอักษรจีนลักษณะต่าง ๆ การเขียนอักษรจีนด้วยพู่กันจีน ปากกา และชอล์ก
- ECN324 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน** 3(2-2-5)
Introduction to China
วิชาบังคับก่อน: ECN223 ภาษาจีนระดับต้น 3
PREREQUISITE: ECN223 Basic Chinese 3
ลักษณะภูมิประเทศ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจการค้า และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศจีน รวมทั้ง ขนชาติ ศาสนา การศึกษาของจีนโดยสังเขป
- ECN326 **ภาษาจีนสำหรับการท่องเที่ยว** 3(2-2-5)
Tourist Chinese
วิชาบังคับก่อน: ECN211 การฟังและการพูดภาษาจีน 2
PREREQUISITE: ECN211 Chinese Listening and Speaking 2
ศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในวงการโรงแรมและท่องเที่ยว เช่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับบริการด้านต่าง ๆ ภายในโรงแรม ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับนักท่องเที่ยว ข้อมูลเกี่ยวกับการคมนาคม ข้อมูลทางด้านมารยาทและวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นต้น
- ECN413 **การใช้ซอฟต์แวร์ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้** 3(2-2-5)
Chinese Software for Learning
วิชาบังคับก่อน: ECN223 ภาษาจีนระดับต้น 3

PREREQUISITE: ECN223 Basic Chinese 3

วิธีการใช้ซอฟต์แวร์ภาษาจีน ทั้งการติดตั้งซอฟต์แวร์ภาษาจีนต่าง ๆ และ การใช้ซอฟต์แวร์ภาษาจีนผลิตสื่อการเรียนการสอน

ECN415 ภาษาจีนระดับสูง 3(2-2-5)

Advanced Chinese

วิชาบังคับก่อน: ECN325 ภาษาจีนระดับกลาง 2

PREREQUISITE: ECN325 Intermediate Chinese 2

บทความประเภทต่างๆ สามารถแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่อ่านและสรุปใจความสำคัญทั้งในรูปแบบปากเปล่าและการเขียน เรียนรู้ศัพท์ 500 คำ