

รายละเอียดหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว และการสอนภาษาไทย (5 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว และการสอนภาษาไทย (5 ปี)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Counseling Psychology and Guidance and Thai Teaching

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว และการสอนภาษาไทย)
ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว และการสอนภาษาไทย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Counseling Psychology and Guidance and Thai Teaching)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (Counseling Psychology and Guidance and Thai Teaching)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

5.4 หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

-

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว และการสอนภาษาไทย)

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ครูแนะแนวในโรงเรียนและสถาบันการศึกษา
- 2) ครูสอนวิชาภาษาไทย
- 3) บุคลากรให้บริการด้านจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนวทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- 4) เจ้าหน้าที่พิทักษ์และส่งเสริมสิทธิเด็กและเยาวชน
- 5) ผู้ช่วยนักวิจัยทางจิตวิทยา
- 6) นักเขียนบทความทางวิชาการ
- 7) อาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านจิตวิทยาและการสอนภาษาไทย

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต		
โครงสร้างหลักสูตร		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	134	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพครู	50	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	44	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	6	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก	84	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ (เอกจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว)	36	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ (วิชาเอกการสอนภาษาไทย)	36	หน่วยกิต
- วิชาการสอนวิชาเอก	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับ หน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

รายวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารบังคับ	3
AGE111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3(3-0-6)
1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารเลือก เลือกเรียน	6
AGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
AGE113 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
AGE214 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนทั่วไป	3(3-0-6)
AGE215 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ	3(3-0-6)
AGE216 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียน	6
AGE121 ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
AGE122 สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)
AGE123 จิตวิทยากับการพัฒนาดน	3(3-0-6)

รายวิชา	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียน	6
AGE131 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
AGE132 วิถีไทย	3(3-0-6)
AGE233 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
AGE234 นานาปะท่งศึกษา	3(3-0-6)
AGE235 เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เลือกเรียน	9
AGE141 วิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต	3(2-2-5)
AGE142 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
AGE143 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
AGE244 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	134
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	50
2.1.1 กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	44
ECI201 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
ECI301 หลักการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
EED101 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)
EED301 การศึกษาสังคมและมีส่วนร่วม	1(0-2-1)
EED401 การทดลองสอน	1(0-2-1)
EED501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(300)
EED502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(300)
EET201 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	3(2-2-5)
EFA101 การศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)
EFA401 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
EPG201 จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
EPG301 การแนะแนวและการให้คำปรึกษา	3(3-0-6)
ERE301 การวัดและการประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
ERE401 การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
2.1.2 กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	6
EEN101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(3-0-6)
EET216 อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)

รายวิชา		หน่วยกิต
EET316	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
EET317	การผลิตและการนำเสนอมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
EFA201	การสื่อความหมายสำหรับครู	3(3-0-6)
EFA302	การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
EFA303	ประวัติการศึกษาไทย	3(3-0-6)
EPE401	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น	3(2-2-5)
EPG307	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	3(3-0-6)
EPG308	ความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)
ESC201	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
ESC301	กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
ETH101	ภาษาไทยสำหรับครู	3(3-0-6)
2.2) กลุ่มวิชาเอก		84
2.2.1 วิชาเอกบังคับ จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว		36
EPG101	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
EPG102	จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
EPG202	หลักการแนะแนว	3(3-0-6)
EPG203	เทคนิคการเก็บข้อมูลรายบุคคล	3(3-0-6)
EPG204	บริการสนเทศ จิตดวงดีบุคคล และการติดตามผล	3(3-0-6)
EPG205	จิตวิทยาวัยรุ่น	3(3-0-6)
EPG302	จิตวิทยาการปรึกษา	3(2-2-5)
EPG303	สุขภาพจิต	3(3-0-6)
EPG304	จิตวิทยาการปรึกษากลุ่ม	3(2-2-5)
EPG305	การใช้แบบทดสอบและเครื่องมือทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
EPG401	การศึกษาเอกเทศ	3(2-2-5)
EPG402	จิตวิทยาโรงเรียน	3(3-0-6)
2.2.2 วิชาเอกบังคับ การสอนภาษาไทย		36
ETH201	หลักภาษาไทย	3(3-0-6)
ETH202	การพัฒนาทักษะการพูด	3(3-0-6)
ETH206	ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย	3(3-0-6)
ETH207	การพัฒนาทักษะการอ่าน	3(3-0-6)
ETH301	วิวัฒนาการวรรณคดีไทย	3(3-0-6)

รายวิชา	หน่วยกิต
ETH302 การพัฒนาทักษะการเขียน	3(3-0-6)
ETH305 วรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)
ETH306 คติชนวิทยา	3(3-0-6)
ETH401 อิทธิพลภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย	3(3-0-6)
ETH402 ภาษากับวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
ETH405 ปัญหาการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
ETH406 การเขียนและการอ่านร้อยกรองไทย	3(3-0-6)
2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอก	6
EPG306 บูรณาการจัดการเรียนรู้วิชาจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว	3(2-2-5)
ETH404 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 1	3(2-2-5)
2.2.4 กลุ่มวิชาเอกเลือก	6
EPG403 จรรยาบรรณวิชาชีพนักแนะแนว	3(3-0-6)
EPG404 การปรับพฤติกรรม	3(3-0-6)
EPG405 การวางแผนชีวิตและอาชีพ	3(3-0-6)
ETH408 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 2	3(2-2-5)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6
<p>ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้</p>	

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- AGE111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น 3(3-0-6)**
Thai for Communication and Information Retrieval
ศึกษาให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร สามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความ และประเมินคุณค่าได้ ทำให้เห็นถึงความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือและวิธีการสืบค้นสารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศทางวิชาการ และให้ตระหนักในคุณค่าคุณธรรมจริยธรรม
- AGE112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
English for Communication
ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยใช้บทสนทนา การถาม-ตอบ และการแสดงบทบาทสมมุติ ในชั้นเรียนตลอดจนศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์
- AGE113 ภาษาอังกฤษสำหรับทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
English for Study Skills
พัฒนาผู้เรียนให้มีเทคนิคในการอ่านภาษาอังกฤษ เช่น การอ่านเพื่อระบุใจความสำคัญและระบุรายละเอียด ตลอดจนการสรุปความ และให้มีทักษะการสืบค้นข้อมูล
- AGE121 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)**
Meaning of life
ศึกษาสาระสำคัญของความจริงของชีวิต ความหมาย ความมุ่งหมาย พัฒนาการและคุณค่าศีลธรรมของชีวิต คุณธรรม จริยธรรม สภาพปัญหาของสังคมไทย ปัญหาที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต และแนวทางการแก้ไข การมองความจริงของชีวิตตามหลักหลักศาสนาธรรม การคิดวิเคราะห์เพื่อน้อมนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความเชื่อ นำชีวิตไปสู่สันติสุขและสันติภาพแห่งสังคม
- AGE122 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)**
Aesthetic Appreciation
ศึกษาและจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงความคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางด้านการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า จาก 1. ระดับการรำลึก 2. ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และ 3. นำเข้าสู่ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

AGE123 จิตวิทยากับการพัฒนาตน **3(3-0-6)**
Psychology and Self Development
ศึกษาความเป็นมาของจิตวิทยา หลักการและแนวคิดทางจิตวิทยา การนำกระบวนการทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อการทำงาน การอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณภาพ และมีความสุข

AGE131 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน **3(3-0-6)**
Contemporary World Affairs
ศึกษาความขัดแย้งและความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสังคมโลกหลังเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งศึกษาวิกฤตการณ์และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ความร่วมมือระหว่างประเทศ การแสวงหาสันติภาพ การจัดระเบียบโลกใหม่ ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในโลปัจจุบัน ตลอดจนการปรับตัวของไทย ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดระเบียบโลกใหม่ และแนวโน้มของสังคมโลกปัจจุบัน

AGE132 วิถีไทย **3(3-0-6)**
Thai Living
ศึกษา ธรรมชาติของมนุษย์ หน้าที่ของสังคมมนุษย์ โครงสร้างสังคม ความเป็นมาของสังคมไทย ความรู้เกี่ยวกับสังคมโลก วิวัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สภาพปัญหาสังคม แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ

AGE141 วิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต **3(2-2-5)**
Science and Life Development
ศึกษาความสำคัญของการพัฒนาและความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้แก่ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ แนวคิดทางด้านสุขภาพ ยาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การคุ้มครองผู้บริโภค อาหารและโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และอนามัยการเจริญพันธุ์ โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม

AGE142 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน **3(2-2-5)**
Mathematics and Statistics for Daily Life
กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การให้เหตุผลและการตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้น ดอกเบี้ย และการประยุกต์ใช้ในกิจกรรมทางธุรกิจและในชีวิตประจำวัน

- AGE143 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Information Technology for Life
 ศึกษาาระบบคอมพิวเตอร์ ระบบโทรคมนาคม ระบบการจัดการสารสนเทศ การประมวลผลข้อมูล การใช้งานโปรแกรมระบบ โปรแกรมสำเร็จรูป การบริการต่างๆ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา ค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเคารพในสิทธิทางปัญญาจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสามารถ ปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน และอนาคตได้
- AGE214 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียนทั่วไป** **3(3-0-6)**
English for General Reading and Writing
 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศ ฉลาก สัญลักษณ์ แผนภูมิ และโฆษณา รวมทั้งเว็บไซต์ ตลอดจนการเขียนโต้ตอบจดหมาย และอีเมล กรอกข้อมูล เช่น ใบสมัครงาน
- AGE215 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ** **3(3-0-6)**
English for Academic Purposes
 ศึกษาภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการ โดยเน้นความเข้าใจ การเขียนสรุป และการนำเสนอจาก สิ่งที่อ่าน
- AGE216 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Japanese for Communication
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ โดยฝึกทักษะการฟัง การออกเสียงและการพูดขึ้นพื้นฐานที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกทักษะการอ่านข้อความสั้นๆ และศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษา และฝึกฝนตัวอักษรฮิรางานะ คาตะคานะ และตัวอักษรคันจิ เบื้องต้น ประมาณ 80 ตัว
- AGE233 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
Human and Environment
 ศึกษา ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาที่เกิดจากการใช้ทรัพยากร โดยใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ปัญหาที่เกิดจากสภาวะโลกร้อน รวมทั้งแนวทางแก้ไข ปัญหาโดยเน้นสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

- AGE234 บางปะกงศึกษา 3(3-0-6)
Bangpakong Studies
ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประชากร การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม สภาพปัญหาในอดีตและปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาในพื้นที่ลุ่มน้ำ บางปะกง
- AGE235 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
Sufficiency Economy
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและหลักเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการทำงาน
- AGE244 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
Sport and Exercise Sciences
ศึกษาหลักการทางวิทยาศาสตร์เชิงประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับกายวิภาค สรีรวิทยาการออกกำลังกาย เวชศาสตร์การกีฬา โภชนาศาสตร์ วิธีการเลือกและหลักการออกกำลังกายที่ถูกต้องเหมาะสม การป้องกันการปฐมพยาบาล การรักษาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและทางการกีฬาเพื่อให้มีประสิทธิภาพ ความปลอดภัยต่อสุขภาพ การประเมินผลทางสมรรถภาพทางกายโดยหลักการทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพที่ทันสมัยโดยการนำขบวนการวิจัยมาประเมินผล และวิธีการเขียนโครงการพัฒนาสุขภาพของบุคลากรในองค์กรและท้องถิ่น แล้วนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชาหมวดเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู

กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ

- ECI201 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)**
Curriculum and Curriculum Development
ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตร รูปแบบ และกระบวนการพัฒนา หลักสูตร การประเมินหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยและกระบวนการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา ผูกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ECI301 หลักการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Principles of Learning Management
ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอน รูปแบบเทคนิคและวิธีการจัด กิจกรรม การเรียนรู้ การจัด การชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การออกแบบแผน การจัดการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้
- EED101 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(3-0-6)**
Languages and Culture for Teachers
การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารในชั้นเรียน การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ การศึกษารากฐานทางวัฒนธรรมที่อยู่ในภาษา วัฒนธรรมในการใช้ภาษา ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของทั้งสองภาษา การสื่อสารด้วยภาษาโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสู่การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- EED301 การศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วม 1(0-2-1)**
Teaching Observation and Participation
การศึกษาทั้งในชั้นเรียนและในสถานศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน งานในหน้าที่ ครูผู้สอน หน้าที่ครูประจำชั้น การบริหารงานของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งการนำหลักสูตรไปใช้ การวางแผนการศึกษาผู้เรียนโดยการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการศึกษา

